

LETNI DELOVNI NAČRT

PODRUŽNIČNE OSNOVNE ŠOLE V PARKU ZA ŠOLSKO LETO 2024/2025

Slovenske Konjice, september 2024

VSEBINA

1. POMEN LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA	4
2. ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	4
2.1 MOBILNA SLUŽBA V OSNOVNIH ŠOLAH IN VRTCIH OBČIN SLOV. KONJICE, ZREČE IN VITANJE	4
2.2 ŠOLSKI OKOLIŠ, ŠOLSKI PROSTORI IN OPREMLJENOST ŠOLE	5
3. ODDELKI IN UČNA OBVEZA STROKOVNIH DELAVCEV	6
3.1 ŠTEVILO UČENCEV IN ODDELKOV	6
3.2 UČNA OBVEZNOST STROKOVNIH DELAVCEV	7
3.3 PREDMETNIK ZA ŠOLSKO LETO 2024/2025	8
3.4 ODDELČNE SKUPNOSTI	8
3.5 TRAJANJE POUKA	8
4. KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2024/2025	9
4.1 TRAJANJE ŠOLSKEGA LETA	9
5. OBSEG IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	11
5.1 PREDNOSTNE NALOGE	11
5.2 VKLJUČEVANJE V TEKMOVANJA	11
5.3 DEJAVNOSTI PO OBVEZNEM PREDMETNIKU	12
5.4 DNEVI DEJAVNOSTI	14
5.4.1 Proslave, prireditve in druge aktivnosti	14
5.4.2 Dogodki v šolskem letu 2024/2025	14
5.5 KULTURNI DNEVI	15
5.6 NARAVOSLOVNI DNEVI	22
5.7 TEHNIŠKI DNEVI	29
5.8 ŠPORTNI DNEVI	44
5.9 PEVSKI ZBOR	52
5.10 UREJANJE ŠOLSKEGA PROSTORA	52
5.10.1 Načrt za celo šolo	52
5.11 INTERESNE DEJAVNOSTI	52
5.12 DELO ORGANIZACIJ IN DRUŠTEV UČENCEV	53
5.13 PROJEKTI	53
5.14 RAZŠIRJENI PROGRAM	54
5.14.1 Podaljšano bivanje	54
5.14.2 Šola v naravi	54
5.14.3 Tečajne oblike pouka	55
5.14.4 Športni programi	55
5.15 PREVOZI UČENCEV	55
5.16 PREHRANA UČENCEV	55
6. PROGRAM SODELOVANJA S STARŠI	56
6.1 RODITELJSKI SESTANKI	56
6.2 GOVORILNE URE	57
6.3 DRUGE OBLIKE SODELOVANJA	57
7. POVEZOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM	57
7.1 SODELOVANJE S CENTRALNO ŠOLO IN Z DRUGIMI ŠOLAMI	57
7.2 SODELOVANJE S KLUBI IN DRUŠTVI V KRAJU	58
8. PROGRAM DELA PROJEKTOV IN OSTALIH DEJAVNOSTI	58
8.1 NA POTI DO STROKOVNEGA CENTRA	58
9. PROGRAM DELA INTERESNIH DEJAVNOSTI	61
10. NAČRT DELA ODDELČNIH SKUPNOSTI	62
10.1 NAČRT DELA ODDELČNE SKUPNOSTI 1., 2., 3. razred	62
10.2 NAČRT DELA ODDELČNE SKUPNOSTI 4., 5., 6. razred	64

11. PROGRAM DELA SPECIALNO-PEDAGOŠKE SLUŽBE.....	66
11.1 DELOVNI PROGRAM SVETOVALNE DELAVKE	68
12. STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE IN USPOSABLJANJE STROKOVNIH DELAVCEV	75
12.1 AKTIV STROKOVNIH DELAVCEV NA OŠ V PARKU	75
12.2 AKTIV VARUHINJ IN SPREMLJEVALK GIBALNO OVIRANIH UČENCEV	76
12.3 AKTIV SPECIALNIH IN REHABILITACIJSKIH PEDAGOGOV	76
13. ZDRAVSTVENO VARSTVO UČENCEV.....	77
13.1 SISTEMATSKI ZDRAVSTVENI PREGLEDI UČENCEV	77
13.2 ZOBOZDRAVSTVO.....	77
14. ŠOLSKI OKOLIŠ	77
15. ŠOLSKE EKSKURZIJE.....	77
16. SPREMLJANJE URESNIČEVANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTOVANJA	78

1. POMEN LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

Letni delovni načrt je temeljni dokument, v katerem načrtujemo celotno življenje in delo ter uresničevanje temeljnih ciljev in nalog šole. V njem so določeni organizacija, obseg in vsebina vzgojno-izobraževalnega dela ter pogoji za njihovo izvajanje.

Pri nastajanju Letnega delovnega načrta sodelujejo strokovni delavci, ki so zadolženi za določene dejavnosti. Pri pripravi smo upoštevali uspešnost šole v preteklih letih, materialne in kadrovske pogoje ter vplive okolja in staršev.

Letni delovni načrt se obravnava na Aktivu strokovnih delavcev OŠ V parku, na konferenci strokovnih delavcev, na sestanku Sveta staršev OŠ Pod goro in na sestanku Sveta zavoda OŠ Pod goro, le-ta ga v mesecu septembru tudi sprejema.

Glavna dejavnost šole je vzgoja in izobraževanje učencev s posebnimi potrebami. Za doseg ciljev se šola povezuje s starši z namenom, da bi dosegla skladnejše delovanje pri vzgoji in izobraževanju. Pri realizaciji sprejetih načrtov in ciljev upošteva in razvija aktivno vlogo učencev ter se, glede na obstoječe možnosti, povezuje z lokalno skupnostjo.

Letni delovni načrt je zasnovan v skladu z Zakonom o osnovni šoli.

2. ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

V podružnično šolo za izobraževanje in usposabljanje otrok s posebnimi potrebami V parku se vključujejo otroci iz občin Slovenske Konjice, Vitanje, Zreče, Šentjur, Slovenska Bistrica in Oplotnica.

Na podružnični šoli V parku se izvaja:

- pouk po nižjem izobrazbenem standardu od 1. do 9. razreda,
- posebni program vzgoje in izobraževanja od 1. do 6. stopnje,
- mobilne oblike vzgojno-izobraževalnega dela kot dodatna strokovno pomoč učencem na okoliških osnovnih šolah in otrokom v vrtcih.

2.1 MOBILNA SLUŽBA V OSNOVNIH ŠOLAH IN VRTCIH OBČIN SLOV. KONJICE, ZREČE IN VITANJE

Tudi v šolskem letu 2024/2025 bo OŠ Pod goro, Podružnica OŠ V parku zagotavljala mobilno specialno-pedagoško obravnavo v okoliških vrtcih in osnovnih šolah. Izvajanje programa mobilne specialno-pedagoške službe je namenjeno otrokom, ki imajo odločbe o usmeritvi. Za učence s posebnimi potrebami komisije za usmerjanje ocenijo, da imajo takšne razvojne in učne zmožnosti, da bodo, predvidoma s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo, dosegli vsaj minimalne cilje oz. standarde znanja določene v učnih načrtih za vse predmete v predmetniku osnovne šole za razred, v katerega se vključuje otrok s posebnimi potrebami. Učencu s posebnimi potrebami se specialno pedagoška pomoč nudi pri premagovanju primanjkljajev, ovir oz. motenj. Pomoč se po večini izvaja individualno izven razreda ali v razredu, redkeje se izvaja skupinska oblika pomoči. Strokovne delavke, ki izvajajo dodatno strokovno pomoč, pomagajo otrokom s posebnimi potrebami odpraviti oziroma omiliti razvojne primanjkljaje in učne težave na vseh področjih, pri čemer se poslužujejo svojih strokovnih znanj, izkušenj in individualnega pristopa. Pri tem uporabljajo različne metode in materiale, ki jih prilagajajo otrokovim potrebam in zmožnostim. Tako pripomorejo k večji uspešnosti in izboljšanju samopodobe otrok ter boljšemu vključevanju v njihovo okolje.

Mobilna specialno-pedagoška služba v vrtcu zagotavlja kontinuirano specialno-pedagoško obravnavo za otroke s posebnimi potrebami, ki so usmerjeni v Program za predšolske otroke s posebnimi potrebami s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo, zagotavlja prepoznavanje in odkrivanje posebnih potreb pri celotni predšolski populaciji otrok, vključenih v vrtec ter seznanja in opolnomoči zaposlene na področju predšolske vzgoje z aktualnimi temami in problematikami vključevanja otrok s posebnimi potrebami v redne predšolske programe, timsko sodeluje v strokovnih skupinah znotraj vrtcev ter se vključuje v posamezne individualne obravnave v zunanjih vzgojno-varstvenih, zdravstvenih ter drugih specializiranih institucijah.

Mobilno specialno pedagoško službo opravljajo specialne pedagoginje, inkluzivne pedagoginje, pedagoginje, socialni pedagoginji in psihologinja. Svojo učno obvezo opravljajo na matični in podružnični šoli ter na okoliških osnovnih šolah in vrtcih. V šolskem letu 2024/2025 opravlja mobilno specialno pedagoško službo 9 strokovnih delavk na OŠ Loče, OŠ Zreče, OŠ Vitanje, OŠ Pod goro, OŠ Ob Dravinji, OŠPP V parku ter v Vrtcu Slovenske Konjice in v Zasebnem vrtcu Mali grof Slovenske Konjice.

Strokovne delavke mobilne službe se srečujejo enkrat mesečno na aktivih mobilne službe, kjer skupaj načrtujejo delo, se izobražujejo in delijo medsebojne izkušnje.

2.2 ŠOLSKI OKOLIŠ, ŠOLSKI PROSTORI IN OPREMLJENOST ŠOLE

S svojo dejavnostjo zadovoljuje potrebe po vzgoji in izobraževanju otrok, mladostnikov in mlajših polnoletnih oseb s posebnimi potrebami na območju občin Slovenske Konjice, Zreče in Vitanje. V vzgojo in izobraževanje na OŠ V parku so vključeni tudi učenci iz občin Šentjur, Slovenska Bistrica in Oplotnica.

1. 9. 2007 je postala OŠ V parku podružnica OŠ Pod goro. Učno-vzgojne dejavnosti potekajo v šolski stavbi na Tattenbachovi 5a v Slovenskih Konjicah. Prostorski pogoji: 7 učilnic, tehnična učilnica, učilnica za obdelavo tekstila, učilnica za individualni pouk in deljene ure, zbornica, kabinet pedagoginje, šolska knjižnica, večnamenski prostor - avla, šolska kuhinja, gibalnica, multisenzorna soba - snoezelen, previjalnica s kopalnico, stranišče za dečke, deklice in učitelje ter stranišče za invalide. Športno vzgojo in športno-rekreativne dejavnosti izvajamo tudi v Športni dvorani Slovenske Konjice in na igriščih v neposredni bližini šole.

3. ODDELKI IN UČNA OBVEZA STROKOVNIH DELAVCEV

3.1 ŠTEVILO UČENCEV IN ODDELKOV

OŠ V PARKU - NIS	M	Ž	ŠT. UČENCEV
1., 2., 3.	4	4	8
4., 5., 6.	6	2	8
7., 8., 9.	7	4	11
SKUPAJ	17	10	27

OŠ V PARKU - PPVI	M	Ž	ŠT. UČENCEV
1., 2. stopnja	2	3	5
3. stopnja	4	2	6
3., 4. stopnja	3	4	7
5., 6. stopnja	7	/	7
SKUPAJ	16	9	25

3.2 UČNA OBVEZNOST STROKOVNIH DELAVCEV

Ime in priimek	Razredničarka	Poučuje
Suzana Kline	sorazredničarka NIS 7., 8., 9. razred	vodja podružnice, svetovalna delavka, DRU789
Tamara Jušković	NIS 7., 8. in 9. razred	MAT789, SLJ79, NAR789, GOS79, MAT5, DOP789, VRTEC SLOVENSKE KONJICE
Aleška Brumec	/	ŠPO, GŠV, knjižnica
Nina Pavlič	/	ŠPO, GŠV
Tina Gal Črešnar	/	TJA789
Teja Obrovnik	sorazredničarka NIS 4., 5. in 6. razred	RAS, GŠV, OPB, DSP
Urška Kočnik	NIS 1., 2., 3. razred	SLJ, MAT, GUM, LUM, SCU, SPO, DOP
Marsela Mulec	/	/
Dominik Trstenjak	/	OIV NIS789, TIT89, ROS456
Sabina Klančnik Fijavž		TIT7
Sendy Sreš	sorazredničarka NIS 4., 5., in 6. razred	TIT, GOS, SCU, OPB, SPP, GVŠ, RAS, GVZ,
Iva Rečnik	PPVI 1. in 2. stopnja	RAS, SPP, DVZ, GVZ, LVZ, GŠV
Eva Bezovnik	PPVI 2. stopnja	RAS, SPP, DVZ, GVZ, LVZ, GŠV
Maja Knez Vodopivec	PPVI 3. in 4. stopnja	RAS, SPP, GVZ, LVZ, DVZ, IV
Irena Pečovnik	PPVI 5., 6. stopnja	PPVI 5,6: RAS/ROS, SPP/SZ, DVZ/DZT, GVZ, IV, GŠV, KZ 6, ŠR 6, DD 6, IŽS 6, DPC 6, OIV 6
Andreja Blimen Majcen	/	LVZ, DVZ, KZ, IV glina

Nika Krančan/Gašper Sojč	/	OPB, SLJ8, LUM456, SLJ5
Tanja Tajnikar	NIS 4., 5., 6. razred	SLJ, MAT, DRU, NIS, DOP, DSP
Živa Lipovec	/	OPB, 2. učitelj, PZ
Darja Ravnik	/	LUM789

3.3 PREDMETNIK ZA ŠOLSKO LETO 2024/2025

Predmetnik je priloga LDN.

3.4 ODDELČNE SKUPNOSTI

Oddelčne skupnosti vodijo razredničarke NIS. Ure bodo tematske, namenjene ustvarjanju pozitivne klime v razredu, razvijanju socialnih veščin, gradnji pozitivne samopodobe, razvijanju vrednot in preprečevanju nasilja. Delo bo potekalo po programih, ki jih pripravi razredničarka v sodelovanju z učenci in svetovalno delavko.

3.5 TRAJANJE POUKA

Pouk poteka v eni izmeni. Učne ure trajajo:

Trajanje učnih ur - NIS	Začetek	Konec
1. ura	8.20	9.05
2. ura	9.10	9.55
3. ura	10.00	10.45
4. ura	10.50	11.35
TOPLA MALICA	11.35	12.00
5. ura	12.00	12.45
6. ura	12.50	13.35
7. ura	13.40	14.25

Trajanje učnih ur - PPVI	Začetek	Konec
1. ura	8.20	9.20
2. ura	9.20	10.20
3. ura	10.20	11.20
4. ura	11.20	12.20
5. ura	12.20	13.20
6. ura	13.20	14.20

V času od 12.00 oz. 12.45 do 15.15 je organizirano podaljšano bivanje.

4. KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2024/2025

4.1 TRAJANJE ŠOLSKEGA LETA

DAN IN DATUM	OPIS
2. september 2024	ZAČETEK POUKA
28. oktober – 1. november 2024	JESENSKE POČITNICE
31. oktober 2023	DAN REFORMACIJE
1. november 2023	DAN SPOMINA NA MRTVE
25. december 2023	BOŽIČ
26. december 2023	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
25. december – 2. januar 2025	NOVOLETNE POČITNICE
3. januar 2025	POUKA PROST DAN v skladu z drugim odstavkom 7.člena Pravilnika o šolskem koledarju za osnovne šole
1. in 2. januar 2025	NOVO LETO
31. januar 2025	ZAKLJUČEK PRVEGA OCENJEVALNEGA OBDOBJA
8. februar 2025	SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK, PREŠERNOV DAN
14. in 15. februar 2025	INFORMATIVNA DNEVA ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE

17. februar - 21. februar 2025	ZIMSKE POČITNICE
20. april 2025	VELIKA NOČ
21. april 2025	VELIKONOČNI PONEDELJEK
27. april 2025	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
27. april – 2. maj 2025	PRVOMAJSKE POČITNICE
1. in 2. maj 2025	PRAZNIK DELA
13. junij 2025	ZAKLJUČEK POUKA ZA UČENCE 9. RAZREDA
24. junij 2025	ZAKLJUČEK POUKA ZA UČENCE OD 1. DO 8. RAZREDA
25. junij 2025	DAN DRŽAVNOSTI

Nacionalno preverjanje znanja

Ponedeljek, 24. 3. 2025 – SLJ 6. in 9. razred

Četrtek, 27. 3. 2025 – MAT 6. in 9. razred

Ponedeljek, 1. 4. 2025 - NAR 9. razred

5. OBSEG IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

5.1 PREDNOSTNE NALOGE

Vsebina	Nosilec	Trajanje
Uresničevanje vzgojnega načrta	Suzana Kline	vse šolsko leto
Spremljanje preverjanja in ocenjevanja znanja	Darja Ravnik, Suzana Kline	ob koncu ocenjevalnih obdobj
Medpredmetno povezovanje	Vsi učitelji	vse šolsko leto
Medsebojne hospitacije	Darja Ravnik, vsi učitelji	vse šolsko leto
Spremljanje dela učencev s posebnimi potrebami	Suzana Kline	vse šolsko leto
Šolski parlament	Iva Rečnik	vse šolsko leto
Šolska skupnost	Eva Bezovnik	vse šolsko leto
Jaz tebi, ti meni	Iva Rečnik	vse šolsko leto
Tedni vseživljenjskega učenja	Maja Knez Vodopivec	maj, junij 2025
Samoevalvacija	Vsi učitelji	vse šolsko leto

5.2 VKLJUČEVANJE V TEKMOVANJA

Tekmovanja v znanju

Tekmovanje OŠ V parku	Čas šolsko; regijsko; državno
Računanje je igra	marec 2025, šolsko april 2025, državno

Ciciveselošolski dan	16. maj 2025, šolsko
Mladi tehniki	april 2025 (regijsko), maj 2025 (državno)
MATP	april 2025 (regijsko)
Debatno srečanje	april 2025 (državno)
Kros	april 2025 (državno)
Atletika	maj 2025 (državno)
Smučanje	marec 2025 (državno)
Atletski turnir	junij 2025 (državno)
Turnir v krpljanju	februar 2025 (državno)

5.3 DEJAVNOSTI PO OBVEZNEM PREDMETNIKU

Obvezni izbirni predmet - NIS

Izbirni predmet	Učitelj	Število učencev	Število skupin	Število ur na teden
Računalništvo	Dominik Trstenjak	5	1	1
Šport	Aleška Brumec	6	1	1

Obvezni izbirni predmet - PPVI

Izbirni predmet	Učitelj	Število učencev	Število skupin	Število ur na teden
-----------------	---------	-----------------	----------------	---------------------

Prehrana 5., 6. st.	Irena Pečovnik	7	1	1
Računalništvo 5. st.	Irena Pečovnik	3	1	1
Sodelovanje s širšo okolico in podjetji 6. st.	Irena Pečovnik	4	1	1
Oblikovanje gline 6. st.	Andreja Blimen Majcen	4	1	1
Zdrava prehrana 4. st.	Maja Knez Vodopivec	4	1	1
Računalništvo 4. st.	Maja Knez Vodopivec	4	1	1

5.4 DNEVI DEJAVNOSTI

5.4.1 Proslave, prireditve in druge aktivnosti

OŠ V parku		
Gledališka igra OP V parku	maj 2024	Urška Kočnik, Živa Lipovec, Irena Pečovnik
Proslava pred dnevom samostojnosti	24. 12. 2023	Tanja Tajnikar
Proslava ob slov. kult. prazniku	7. 2. 2025	Irena Pečovnik
Proslava ob dnevu državnosti	24. 6. 2025	Tamara Jušković

5.4.2 Dogodki v šolskem letu 2024/2025

Datum	Dogodek	Oblika	Izvajalec
maj, junij 2025	TVU	delavnice, druženje	Maja Knez Vodopivec
7. 10. - 13. 10. 2024	Teden otroka	delavnice	Eva Bezovnik
1x mesečno celo leto	Praznovanje rojstnih dni	druženje	Eva Bezovnik
oktober 2024	Evakuacija	/	Suzana Kline
Vodni dan	delavnice	22.4.2025	Petra Nemec

5.5 KULTURNI DNEVI NIS

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	/stopnine	Prevoz
1.,2.,3.	Moj domači kraj	Spoznajo različne stavbe v Slovenskih Konjicah, ki so pomembne za kulturni razvoj kraja.	frontalna, skupinska, individualna pogovor, razlaga;	april	OŠ V parku	Urška Kočnik, Ž Lipovec	/	/
	Božičkovanje	Učenci spoznajo šege in navade božičnega časa. Aktivno sodelujejo pri pripravi prazničnega prostora. Sprejemajo norme kulturnega obnašanje na prireditvi.	frontalna, skupinska, individualna; pogovor, razlaga, demonstracija	dec.	OŠ V parku	Razredničarke	/	/
	Prešernov dan	Sodeluje pri pogovoru o Francetu Prešernu. Spoznajo pomen kulturnega dne. Likovno ustvarjajo. Doživljajo umetniška besedila. Navajajo se na sprejemanje in vrednotenje dela kulturnih delavcev. Sprejemajo norme kulturnega obnašanje na prireditvi.	frontalna, skupinska, individualna	feb.	OŠ V parku	Urška Kočnik, Živa Lipovec	/	/
	Gledališka igra OŠ V parku	Spoznajajo različna umetnostna področja in kulturne vrednote človeške družbe. Dejavnosti/nastop načrtujejo, doživljajo in izvedejo z besedo, petjem, plesom in likovnim oblikovanjem. Razvijajo zmožnost predstavljanja, vživljanja v osebo, poistovetenja z njo ter prevzemanje vloge osebe.	frontalna, skupinska, individualna; pogovor, razlaga, demonstracija	mar/apr	Kulturni dom Slov. Konjice		/	

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
4., 5., 6.	Božičkovanje	Učenci spoznajo šege in navade božičnega časa. Aktivno sodelujejo pri pripravi prazničnega prostora. Sprejemajo norme kulturnega obnašanje na prireditvi.	frontalna, skupinska, individualna; pogovor, razlaga, demonstracija	dec.	OŠ V parku	Razredničarke		
	Ogled gledališke predstave	Obiščejo kulturno-umetniško ustanovo SNG Celje. Ogledajo si gledališko predstavo. Upošteevajo bonton oblačenja in vedenja. Doživljajo umetniško besedo.	frontalna, skupinska, individualna; pogovor, razlaga, demonstracija	Februar 2025	SNG Celje	Irena Pečovnik, Tanja Tajnikar		
	Gledališka igra OŠ V parku	Spoznajajo različna umetnostna področja in kulturne vrednote človeške družbe. Dejavnosti/nastop načrtujejo, doživljajo in izvedejo z besedo, petjem, plesom in likovnim oblikovanjem. Razvijajo zmožnost predstavljanja, vživljanja v osebo, poistovetenja z njo ter prevzemanje vloge osebe.	frontalna, skupinska, individualna; pogovor, razlaga, demonstracija	mar./apr.	Kulturni dom Slov. Konjice	Urška Kočnik, Živa Lipovec, Irena Pečovnik		

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
7., 8., 9.	Ogled gledališke predstave	Ogledajo si gledališko predstavo in izražajo svoje razumevanje dogajanja na odru; razvijajo in utrjujejo pozitivno stališče do umetnosti, spoznajo prostor in sprejemajo norme kulturnega obnašanja. Doživljajo umetniško besedo. Navajajo se na sprejemanje in vrednotenje dela kulturnih delavcev. Sprejemajo norme kulturnega obnašanja na prireditvi.	frontalna, skupinska, individualna; vrednotenje, primerjanje, pogovor	feb.	Celje	Tamara Juškovič	10 EUR	10 EUR
	Gledališka igra	Spoznajajo različna umetnostna področja in kulturne vrednote človeške družbe. Dejavnosti/nastop načrtujejo, doživljajo in izvedejo z besedo, petjem, plesom in likovnim oblikovanjem. Razvijajo zmožnost predstavljanja, vživljanja v osebo, poistovetenja z njo ter prevzemanje vloge osebe.	frontalna, skupinska, individualna;	mar	Kulturni dom Slov. Konjice	Tamara Juškovič	/	/
	Božičkovanje	Učenci spoznajo šege in navade božičnega časa. Aktivno sodelujejo pri pripravi prazničnega prostora. Sprejemajo norme kulturnega obnašanja na prireditvi.	frontalna, skupinska, individualna	dec	Slov. Konjice	Tamara Juškovič		

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
1. in 2. stopnja	Ogled gledališke predstave	Ogledajo si predstavo in izražajo svoje razumevanje predstave in dogajanja na odru; razvijajo in utrjujejo pozitivno stališče do dramske umetnosti, spoznajo gledališki prostor in sprejemajo norme kulturnega obnašanja. Doživljajo umetniško besedo. Navajajo se na sprejemanje in vrednotenje dela kulturnih delavcev. Sprejemajo norme kulturnega obnašanja na prireditvi.	frontalna, skupinska, individualna; pogovor, razlaga, demonstracija	sep.okt.	Sl. Konjice	Iva Rečnik	5-8 evrov	/
	Božičkovanje	Učenci spoznajo šege in navade božičnega časa. Aktivno sodelujejo pri pripravi prazničnega prostora. Sprejemajo norme kulturnega obnašanja na prireditvi.	frontalna, skupinska, individualna; pogovor, razlaga, demonstracija	dec.	Sl. Konjice	Iva Rečnik	/	/
	Knjiga in knjižnica	Obiščejo kulturno-umetniško ustanovo (knjižnica) ter si ogledajo knjižne, likovne, fotografske ali kartografske razstave. Poslušajo pravljico. V knjižnici si izposodijo knjigo. Doživljajo umetniško besedo.	frontalna, skupinska, individualna; pogovor, razlaga, demonstracija	feb.	Sl. Konjice	Iva Rečnik	/	/
	Gledališka igra	Razvijajo potrebo po sodelovanju v kulturnem izražanju in z javnim nastopanjem krepijo pozitivno samopodobo in samozavest. Razvijajo socialne spretnosti in sposobnosti skupinskega dela. Razvijajo in krepijo sposobnosti vživljanja v pravljico dogajanje. Doživljajo umetniško besedo. Navajajo se sprejemati in vrednotiti lastno delo in delo sošolcev ter ostalih nastopajočih.	frontalna, skupinska, individualna; vrednotenje, primerjanje, pogovor	maj				

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
3. stopnja	Knjiga in knjižnica	Učenci obišejo knjižnico, spoznajo delo v njej, poslušajo pravljico in si izberejo poljubno knjigo,	frontalna, skupinska, individualna; pogovor, razlaga, demonstracija	februar	Sl. Konjice	Eva Bezovnik	/	/
	Božičkovanje	Učenci spoznajo šege in navade božičnega časa. Aktivno sodelujejo pri pripravi prazničnega prostora. Sprejemajo norme kulturnega obnašanje na prireditvi.	frontalna, skupinska, individualna; pogovor, razlaga, demonstracija	december	Sl. Konjice	Eva Bezovnik	/	/
	Gledališka igra	Razvijajo potrebo po sodelovanju v kulturnem izražanju in z javnim nastopanjem krepijo pozitivno samopodobo in samozavest. Razvijajo socialne spretnosti in sposobnosti skupinskega dela. Razvijajo in krepijo sposobnosti vživljanja v svet risank. Doživljajo umetniško besedo. Navajajo se sprejemati in vrednotiti lastno delo in delo sošolcev ter ostalih nastopajočih.	frontalna, skupinska, individualna; vrednotenje, primerjanje, pogovor	maj		Urška Kočnik, Irena Pečovnik, Živa Lipovec		

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
3., 4. stopnja	Božičkovanje	Učenci spoznajo šege in navade božičnega časa. Aktivno sodelujejo pri pripravi prazničnega prostora. Sprejemajo norme kulturnega obnašanje na prireditvi.	frontalna, skupinska, individualna pogovor, razlaga;	december	Sl. Konjice	Maja Knez Vodopivec	/	/
	Gledališka igra	Razvijajo potrebo po sodelovanju v kulturnem izražanju in z javnim nastopanjem krepijo pozitivno samopodobo in samozavest. Razvijajo socialne spretnosti in sposobnosti skupinskega dela. Razvijajo in krepijo sposobnosti vživljanja v svet risank. Doživljajo umetniško besedo. Navajajo se sprejemati in vrednotiti lastno delo in delo sošolcev ter ostalih nastopajočih.	frontalna, skupinska, individualna; vrednotenje, primerjanje, pogovor	maj	Sl. Konjice	Urška Kočnik, Živa Lipovec, Irena Pečovnik,		
	Ogled gledališke predstave	Ogledajo si gledališko predstavo in izražajo svoje razumevanje besedila in dogajanja na odru; razvijajo in utrjujejo pozitivno stališče do dramske umetnosti, spoznajo gledališki prostor in sprejemajo norme kulturnega obnašanja. Doživljajo umetniško besedo. Navajajo se na sprejemanje in vrednotenje dela kulturnih delavcev. Sprejemajo norme kulturnega obnašanje na prireditvi.	frontalna, skupinska, individualna; pogovor, razlaga, demonstracija	februar	Sl. Konjice	Maja Knez Vodopivec	/	/

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
5., 6. stopnja	Božičkovanje	Učenci spoznajo šege in navade božičnega časa. Aktivno sodelujejo pri pripravi prazničnega prostora in priprave prazničnih jedi.	frontalna, skupinska, individualna pogovor, razlaga;	december 2024	OŠ V parku, Sl. Konjice	Irena Pečovnik	/	/
	Gledališka igra učencev šole	Razvijajo potrebo po sodelovanju v kulturnem izražanju. Z javnim nastopanjem krepijo pozitivno samopodobo in samozavest. Razvijajo socialne spretnosti in sposobnosti skupinskega dela. Razvijajo in krepijo sposobnosti vživljanja v svet risank. Doživljajo umetniško besedo, gib in glasbo. Navajajo se sprejemati in vrednotiti lastno delo ter delo sošolcev in ostalih nastopajočih.	frontalna, skupinska, individualna; vrednotenje, primerjanje, pogovor	maj 2025	Dom kulture Sl. Konjice	Urška Kočnik Živa Lipovec Irena Pečovnik		
	Ogled gledališke predstave	Obiščejo kulturno-umetniško ustanovo SNG Celje Ogledajo si gledališko predstavo Upoštevajo bonton oblačenja in vedenja. Doživljajo umetniško besedo.	frontalna, skupinska, individualna; pogovor, razlaga, demonstracija	februar 2025	SNG Celje	Irena Pečovnik	/	/

5.6 NARAVOSLOVNI DNEVI

NIS

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
1. ,2., 3.	Bogastvo jeseni	Privzgojimo zavedanje, da je človekovo vedenje do narave pomembno za življenje vseh živih bitij. Se vzgajajo za odgovoren odnos do narave. Spoznamo pridelke na njivi, ki jih naberejo jeseni. Sladica z jesenskimi sadeži.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	okt	Slov. Konjice	Razredničarke	/	/
	Delo na vrtu	Spoznavajo kmetijo kot življenjsko okolje. Spoznavajo delo na vrtu, spozna orodje za delo. Ureja gredice v šolskem rastlinjaku.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	april	Slov. Konjice	Razredničarke	/	/
	Zaključna ekskurzija:	Spoznavajo in doživljajo Slovenijo. Opazujejo značilnosti. Spoznajo glavne značilnosti obiskane pokrajine. Spoznavajo slovensko kulturno in naravno dediščino.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	maj/jun.			/	Okvirno: 20€

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
4., 5., 6.	Čebelarstvo	Spoznavajo čebelnjak, panj, čebele kot naravno okolje. Spoznajo pomembnost in vrednost čebel in njihovih proizvodov za vsakdanje življenje. Spoznajo pripomočke za čebelarstvo.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	november	Slovenske Konjice	Iva Rečnik		5 evrov
	Živalski vrt	Spoznajo pomen živalskih vrtov. Spoznajo delo v živalskem vrtu. Spoznajo pravila obnašanja v živalskem vrtu.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	maj	Slovenske Konjice	Tanja Tajnikar /		3 eur
	Zaključna ekskurzija	Spoznavajo in doživljajo primorski svet. Opazujejo značilnosti. Spoznajo glavne značilnosti obiskane pokrajine. Spoznajo slovensko kulturno in naravno dediščino.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	jun		Aleška Brumec /		okvirno: 20 €

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
7.,8.,9. r	Bogastvo jeseni	Spoznajo ozimnico in jesenske pridelke. Sodeluje pri pripravi ozimnice.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	okt	Slov. Konjice	Tamara Jušković	/	/
	Gozd, Zmajčkova učna pot	Spoznajajo gozd kot naravno okolje. Spoznajo živali in rastline v gozdu. Razvijajo potrebo po ohranjanju narave.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	sep.	Slov. Konjice	Tamara Jušković	/	/
	Zaključna ekskurzija	Spoznajajo življenje v mestu, mestne stavbe in ulice. Primerjajo ga z življenjem na vasi. Spoznajo glavne značilnosti obiskanega mesta.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	maj/ jun.	Ptuj	Tamara Jušković	/	okvirno: 20,00 €

PPVI

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
1. in 2. stopnja	Čebelarstvo	Spoznavaajo čebenjaki, panj, čebele. kot naravno okolje. Spoznajo pomebnost on vrednost čebel in njihovih proizvodov za vsakdanje življenje. Spoznajo pripomočke za čebelarstvo.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	november	Sl. Konjice	Iva Rečnik	5 evrov	/
	Gozd in njegove koristi	Učenci spoznajo živa bitja v gozdu - rastline, živali, glive. Spoznavaajo koristi gozda. Po prehojeni zmajčkovo učni gozdni poti poskrbimo, da je primerno očiščena.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	apr.	Slov. Konjice (Konjiška gora)	Iva Rečnik	/	/
	Zaključna ekskurzija	Spoznavaajo in doživljajo obiskan svet. Opazujejo značilnosti. Spoznajo glavne značilnosti obiskane pokrajine. Spoznavaajo slovensko kulturno in naravno dediščino.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	jun.			/	okvirno: 20,00 €

3.stopnja	Čebelarstvo	Spoznavaajo čebenjaki, panje, čebele. kot naravno okolje. Spoznajo pomebnost on vrednost čebel in njihovih proizvodov za vsakdanje življenje. Spoznajo pripomočke za čebelarstvo.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	november	Slov. Konjice	Eva Bezovnik		
	Rastlinjak	Spoznajo rastlinjak in njegove lastnosti, njegovo uporabno vrednost, način dela v rastlinjaku, se aktivno preizkusijo v sajenju in presajanju. Uporabljajo različna orodja in materiale. Navajajo se na varnost in strpnost pri delu in po končanem delu za sabo pripravijo. Ob dejavnostih bogatijo čustvene, socialne in estetske osebnostne kvalitete. Razvijajo vztrajnost in natančnost. Razvijajo pozitiven odnos do narave.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	april	Slov. Konjice	Eva Bezovnik	/	/
	Zaključna ekskurzija	Spoznavaajo in doživljajo obiskane svet. Opazujejo značilnosti. Spoznajo glavne značilnosti obiskane pokrajine. Spoznavaajo slovensko kulturno in naravno dediščino.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	junij		Aleška Brumec	/	okvirno: 20,00 €

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
3., 4. stopnja	Čebelarstvo	Spoznajajo čebeljak, panj, čebele. kot naravno okolje. Spoznajo pomembnost in vrednost čebel in njihovih proizvodov za vsakdanje življenje. Spoznajo pripomočke za čebelarstvo.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	november	Sl. Konjice	Iva Rečnik	5 evrov	/
	Rastlinjak	Spoznajo rastlinjak in njegove lastnosti, njegovo uporabno vrednost, način dela v rastlinjaku, se aktivno preizkusijo v sajenju in presajanju. Uporabljajo različna orodja in materiale. Navajajo se na varnost in strpnost pri delu in po končanem delu za sabo pospravijo. Ob dejavnostih bogatijo čustvene, socialne in estetske osebnostne kvalitete. Razvijajo vztrajnost in natančnost. Razvijajo pozitiven odnos do narave.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	april	Slov. Konjice,	Maja Knez Vodopivec	/	/
	Zaključna ekskurzija	Spoznajajo in doživljajo obiskan svet. Opazujejo značilnosti. Spoznajo glavne značilnosti obiskane pokrajine. Spoznajajo slovensko kulturno in naravno dediščino.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	junij		Urška Kočnik	/	okvirno: 20,00 €

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
PPVI 5.,6. stopnja	Življenjski prostor GOZD	Učenci spoznajo živa bitja v gozdu - rastline, živali, glive. Spoznavajo koristi gozda. Po prehojeni zmajčkovo učni gozdni poti poskrbimo, da je primerno očiščena.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	november 2024	gozdna učna pot	Irena Pečovnik	/	/
	Pustni običaji in jedi	Spoznajo pustne običaje in jedi. Pripravijo jedi po receptu. Pripravijo praznični pogrinjek. Degustirajo.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	marec 2025		Irena Pečovnik	10 €	/
	Zaključna ekskurzija Ptuj	Opazujejo značilnosti. Spoznavajo in doživljajo naravne znamenitosti Slovenije. Spoznajo glavne značilnosti obiskane pokrajine. Spoznavajo slovensko kulturno in naravno dediščino. Spoznajo glavne značilnosti obiskanega mesta.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	junij 2025		Aleška Brumec	/	okvirno 20,00 €

5.7 TEHNIŠKI DNEVI

NIS

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
1., 2.,3.	Izdelki za bazar	Spoznavaajo organizacijo dela in delovnega mesta. Uporabljajo različna gradiva, orodja, obdelovalne postopke in zvezo med lastnostjo gradiv ter načini obdelave. Izdelujejo izdelek iz različnih materialov, razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na varnost pri delu in strpnost.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	nov.	OŠ V parku	Razredničarke	/	/
	Pustovanje	Spoznavaajo organizacijo dela in delovnega mesta. Uporabljajo različna gradiva, orodja, obdelovalne postopke in zvezo med lastnostjo gradiv ter načini obdelave. Izdelujejo izdelek iz različnih materialov, razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na varnost pri delu in strpnost.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	feb.	OŠ V parku	Razredničarke	/	/
	Izdelek za materinski dan	Uporabljajo različna gradiva, orodja, obdelovalne postopke. Načrtujejo in izdelujejo izdelek, razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na varnost in strpnost pri delu in po končanem delu za sabo pospravijo. Ob dejavnostih bogatijo čustvene, socialne in estetske osebnostne kvalitete.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	mar.	OŠ V parku	Razredničarke	/	/

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
4., 5., 6.	Izdelki za bazar	Spoznavajo organizacijo dela in delovnega mesta. Uporabljajo različna gradiva, orodja, obdelovalne postopke in zvezo med lastnostjo gradiv ter načini obdelave. Izdelujejo izdelek iz različnih materialov, razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na varnost pri delu in strpnost.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	nov.	OŠ V parku	Tanja Tajnikar		
	Izdelek za materinski dan	Uporabljajo različna gradiva, orodja, obdelovalne postopke. Načrtujejo in izdelujejo izdelek, razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na varnost in strpnost pri delu in po končanem delu za sabo pospravijo. Ob dejavnostih bogatijo čustvene, socialne in estetske osebnostne kvalitete.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	mar.	OŠ V parku	Tanja Tajnikar		
	Izdelava adventnih venčkov	Uporabljajo različna gradiva, orodja, obdelovalne postopke. Načrtujejo in izdelujejo izdelek, razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na varnost in strpnost pri delu in po končanem delu za sabo pospravijo. Ob dejavnostih bogatijo čustvene, socialne in estetske osebnostne kvalitete.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	nov.	OŠ V parku	Tanja Tajnikar		

	Delo v rastlinjaku	Skrbijo za rastlinjak, tako da ga redno čistijo. Spoznavajo pridelke in rokovanje z njimi. Navajajo se na natančnost in vztrajnost pri delu. Preizkusijo različne pripomočke za delo na vrtu in semena za sajenje.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	apr/ maj	OŠ V parku	Tanja Tajnikar		
--	--------------------	--	--	-------------	------------	----------------	--	--

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
7.,8.,9.r	Izdelava praznične dekoracije	Uporabljajo različna gradiva, orodja, obdelovalne postopke. Načrtujejo in izdelujejo izdelek, razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na varnost in strpnost pri delu in po končanem delu za sabo pospravijo. Ob dejavnostih bogatijo čustvene, socialne in estetske osebnostne kvalitete.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	nov.	OŠ V parku	Tamara Jušković	/	/
	Izdelek za materinski dan	Uporabljajo različna gradiva, orodja, obdelovalne postopke. Načrtujejo in izdelujejo izdelek, razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na varnost in strpnost pri delu in po končanem delu za sabo pospravijo. Ob dejavnostih bogatijo čustvene, socialne in estetske osebnostne kvalitete.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	feb.	OŠ V parku	Tamara Jušković	/	/

	Ogled srednje šole	Spozna srednjo šolo, samostojno uporabi prevozno sredstvo - avtobus.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	maj	Celje	Tamara Jušković, Suzana Kline	10 EUR	/
	Čiščenje okolice in delo v rastlinjaku	Skrbijo za okolje, tako da ga redno čistijo. Spoznavajo negativne posledice onesnaženega okolja. Navajajo se na natančnost in vztrajnost pri delu. Preizkusijo različne pripomočke za pomoč pri čiščenju okolice. Pripomočke za pomoč pri čiščenju okolice.	skupinska; opazovanje, primerjanje, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	okt ali apr	OŠ V parku	Tamara Jušković	/	/

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
8. 9.r (6 dni)	Debatno srečanje Poklicna orientacija Delovna praksa Tekmovanje mladi tehniki	Spoznajo in preizkusijo različne poklice, ki bi jih v prihodnosti lahko opravljali. Spoznajo delo v Lambrechtovem domu in sodelujejo pri opravljanju različnih nalog. Vodijo dnevnik.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	sep-jun	OŠ V parku	Tamara Jušković, Suzana Kline	/	/

PPVI

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
1. in 2. stopnja	Bogastvo jeseni	Obnovijo znanje o zelenjavi in sadju. Pripravijo pripomočke in delovni prostor. Pripravijo sadje. Spravijo pridelke za ozimnico. Okušajo sadje in končne izdelke. Pospravijo delovni prostor in kuhinjo.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	sep.	OŠ V parku	Iva Rečnik	/	/
	Izdelki za bazar	Spoznava organizacijo dela in delovnega mesta. Uporabljajo različna gradiva, orodja, obdelovalne postopke in zvezo med lastnostjo gradiv ter načini obdelave. Izdelujejo izdelek iz različnih materialov, razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na varnost pri delu in strpnost.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	nov.	OŠ V parku	Iva Rečnik	/	/
	Izdelek za materinski dan	Uporabljajo različna gradiva, orodja, obdelovalne postopke. Načrtujejo in izdelujejo izdelek, razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na varnost in strpnost pri delu in po končanem delu za sabo pospravijo. Ob dejavnostih bogatijo čustvene, socialne in estetske osebne kvalitete.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	feb.	OŠ V parku	Iva Rečnik	/	/

	Poletna dekoracija PPVI 2	Uporabljajo različna gradiva, orodja, obdelovalne postopke. Načrtujejo in izdelujejo izdelek, razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na varnost in strpnost pri delu in po končanem delu za sabo pospravijo. Ob dejavnostih bogatijo čustvene, socialne in estetske osebnostne kvalitete.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	maj	OŠ V parku	Iva Rečnik	/	/
--	---------------------------	--	--	-----	------------	------------	---	---

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
3. stopnja	Bogastvo jeseni	Obnovijo znanje o zelenjavi in sadju. Pripravijo pripomočke in delovni prostor. Pripravijo sadje. Spravijo pridelke za ozimnico. Okušajo sadje in končne izdelke. Pospravijo delovni prostor in kuhinjo.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	september	OŠ V parku	Eva Bezovnik		
	Izdelek za bazar	Spoznavajo organizacijo dela in delovnega mesta. Uporabljajo različna gradiva, orodja, obdelovalne postopke in zvezo med lastnostjo gradiv ter načini obdelave. Izdelujejo izdelek iz različnih materialov, razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na varnost pri delu in strpnost.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija	nov.	OŠ V parku	Eva Bezovnik		

Izdelava adventnih venčkov	Uporabljajo različna gradiva, orodja, naravne materiale. Načrtujejo in izdelujejo izdelek, razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na varnost in strpnost pri delu in po končanem delu za sabo pospravijo. Ob dejavnostih bogatijo čustvene, socialne in estetske osebnostne kvalitete.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	november	OŠ V Parku	Eva Bezovnik		
Božični aranžmaji	Uporabljajo različna gradiva, orodja, naravne materiale. Načrtujejo in izdelujejo izdelek, razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na varnost in strpnost pri delu in po končanem delu za sabo pospravijo. Ob dejavnostih bogatijo čustvene, socialne in estetske osebnostne kvalitete.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	december	OŠ V parku	Eva Bezovnik		
Izdelava pustne maske	Uporabljajo različna gradiva, orodja, materia Načrtujejo in izdelujejo izdelek, razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na varnost in strpnost pri delu in po končanem delu za sabo pospravijo. Ob dejavnostih bogatijo čustvene, socialne in estetske osebnostne kvalitete. Razvijajo vztrajnost in natančnost.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	februar	OŠ V parku	Eva Bezovnik		

Izdelek za materinski dan	Uporabljajo različna gradiva, orodja, obdelovalne postopke. Načrtujejo in izdelujejo izdelek, razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na varnost in strpnost pri delu in po končanem delu za sabo pospravijo. Ob dejavnostih bogatijo čustvene, socialne in estetske osebnostne kvalitete.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	marec	OŠ V parku	Eva Bezovnik	/	/
Priprava velikonočnih jedi	Uporabljajo različne kuhinjske pripomočke. Načrtujejo potek dela, razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na varnost in strpnost pri delu in po končanem delu za sabo pospravijo. Ob dejavnostih bogatijo čustvene, socialne in estetske osebnostne kvalitete. Razvijajo vztrajnost in natančnost. Spoznavajo slovensko tradicijo in tradicionalna živila. Izražajo svoje mnenje.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	april	OŠ V parku	Eva Bezovnik		
Urejanje šolske okolice	Uporabljajo različna orodja in materiale. Navajajo se na varnost in strpnost pri delu in po končanem delu za sabo pospravijo. Ob dejavnostih bogatijo čustvene, socialne in estetske osebnostne kvalitete. Razvijajo vztrajnost in natančnost. Razvijajo pozitiven odnos do narave.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	maj	OŠ V parku	Eva Bezovnik	/	/

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
3. stopnja	Bogastvo jeseni	Ponovijo znanje o zelenjavi in sadju. Pripravijo pripomočke in delovni prostor. Pripravijo sadje. Spravijo pridelke za ozimnico. Okušajo sadje in končne izdelke. Pospravijo delovni prostor in kuhinjo.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	sep.	Sl. Konjice	Maja Knez Vodopivec	/	/
	Izdelki za bazar	Spoznavajo organizacijo dela in delovnega mesta. Uporabljajo različna gradiva, orodja, obdelovalne postopke in zvezo med lastnostjo gradiv ter načini obdelave. Izdelujejo izdelek iz različnih materialov, razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na varnost pri delu in strpnost.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	nov.	Sl. Konjice	Maja Knez Vodopivec	/	/
	Izdelava adventnega venčka	Uporabljajo različna gradiva, orodja, naravne materiale. Načrtujejo in izdelujejo izdelek, razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na varnost in strpnost pri delu in po končanem delu za sabo počistijo. Ob dejavnostih bogatijo čustvene, socialne in estetske osebnostne kvalitete.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	nov.	Sl. Konjice	Maja Knez Vodopivec	/	/

	Izdelek za materinski dan	Uporabljajo različna gradiva, orodja, obdelovalne postopke. Načrtujejo in izdelujejo izdelek, razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na varnost in strpnost pri delu in po končanem delu za sabo počistijo. Ob dejavnostih bogatijo čustvene, socialne in estetske osebnostne kvalitete.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	mar.	Sl. Konjice	Maja Knez Vodopivec	/	/
--	---------------------------	---	--	------	-------------	---------------------	---	---

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
3. stopnja	Izdelava cvetličnega aranžmaja	Uporabljajo različna gradiva, orodja, naravne materiale. Načrtujejo in izdelujejo izdelek, razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na varnost in strpnost pri delu in po končanem delu za sabo pospravijo. Ob dejavnostih bogatijo čustvene, socialne in estetske osebnostne kvalitete.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	okt.	Sl. Konjice	Maja Knez Vodopivec	/	/
	Urejanje šolske okolice in delo na vrtu	Uporabljajo različna orodja in materiale. Navajajo se na varnost in strpnost pri delu in po končanem delu za sabo pospravijo. Ob dejavnostih bogatijo čustvene, socialne in estetske osebnostne kvalitete. Razvijajo vztrajnost in natančnost. Razvijajo pozitiven odnos do narave.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	maj	Sl. Konjice	Maja Knez Vodopivec	/	/

	Izdelava pustne maske	Uporabljajo različna gradiva, orodja, materiala Načrtujejo in izdelujejo izdelek, razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na varnost in strpnost pri delu in po končanem delu za sabo pripravijo. Ob dejavnostih bogatijo čustvene, socialne in estetske osebnostne kvalitete. Razvijajo vztrajnost in natančnost.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	mar.	Sl. Konjice	Maja Knez Vodopivec	/	/
	Priprava velikonočnih jedil	Uporabljajo različne kuhinjske pripomočke. Načrtujejo potek dela, razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na varnost in strpnost pri delu in po končanem delu za sabo pripravijo. Ob dejavnostih bogatijo čustvene, socialne in estetske osebnostne kvalitete. Razvijajo vztrajnost in natančnost. Spoznavajo slovensko tradicijo in tradicionalna živila. Izražajo svoje mnenje.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	apr.	Sl. Konjice	Maja Knez Vodopivec	/	/
4. stopnja	Izdelava cvetličnega aranžmaja	Uporabljajo različna gradiva, orodja, naravne materiale. Načrtujejo in izdelujejo izdelek, razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na varnost in strpnost pri delu in po končanem delu za sabo pripravijo. Ob dejavnostih bogatijo čustvene, socialne in estetske osebnostne kvalitete.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	okt.	Sl. Konjice	Maja Knez Vodopivec	/	/

	<p>Urejanje šolske okolice in delo na vrtu</p>	<p>Uporabljajo različna orodja in materiale. Navajajo se na varnost in strpnost pri delu in po končanem delu za sabo pospravijo. Ob dejavnostih bogatijo čustvene, socialne in estetske osebnostne kvalitete. Razvijajo vztrajnost in natančnost. Razvijajo pozitiven odnos do narave.</p>	<p>frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del</p>	<p>maj</p>	<p>Sl. Konjice</p>	<p>Maja Knez Vodopivec</p>	<p>/</p>	<p>/</p>
	<p>Izdelki za bazar</p>	<p>Spoznavajo organizacijo dela in delovnega mesta. Uporabljajo različna gradiva, orodja, obdelovalne postopke in zvezo med lastnostjo gradiv ter načini obdelave. Izdelujejo izdelek iz različnih materialov, razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na varnost pri delu in strpnost.</p>	<p>frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del</p>	<p>nov.</p>	<p>Sl. Konjice</p>	<p>Maja Knez Vodopivec</p>	<p>/</p>	<p>/</p>
	<p>Izdelava adventnega venčka</p>	<p>Uporabljajo različna gradiva, orodja, naravne materiale. Načrtujejo in izdelujejo izdelek, razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na varnost in strpnost pri delu in po končanem delu za sabo pospravijo. Ob dejavnostih bogatijo čustvene, socialne in estetske osebnostne kvalitete.</p>	<p>frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del</p>	<p>nov.</p>	<p>Sl. Konjice</p>	<p>Maja Knez Vodopivec</p>	<p>/</p>	<p>/</p>

	Izdelava pustne maske	Uporabljajo različna gradiva, orodja, materiala Načrtujejo in izdelujejo izdelek, razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na varnost in strpnost pri delu in po končanem delu za sabo pospravijo. Ob dejavnostih bogatijo čustvene, socialne in estetske osebnostne kvalitete. Razvijajo vztrajnost in natančnost.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	mar.	Sl. Konjice	Maja Knez Vodopivec	/	/
	Izdelek za materinski dan	Uporabljajo različna gradiva, orodja, obdelovalne postopke. Načrtujejo in izdelujejo izdelek, razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na varnost in strpnost pri delu in po končanem delu za sabo pospravijo. Ob dejavnostih bogatijo čustvene, socialne in estetske osebnostne kvalitete.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	mar.	Sl. Konjice	Maja Knez Vodopivec	/	/

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
PPVI 5., 6. stopnja	Izdelava jesenske dekoracije za avlo in razred	Predlagajo izdelke, ki bi ponazorili jesen. Pripravijo material. Ustvarjajo različne izdelke. Izdelke razstavijo na hodniku in v razredu.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	4. sept. 2024	OŠ V parku	Andreja Blimen Majcen		

Bogastvo jeseni: Ozimnica	Ponovijo znanje o zelenjavi in sadju. Pripravijo pripomočke in delovni prostor. Pripravijo sadje. Spravijo pridelke za ozimnico. Okušajo sadje in končne izdelke. Pospravijo delovni prostor in kuhinjo.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	20. sept. 2024	OŠ V parku	Irena Pečovnik		
Izdelava cvetličnega aranžmaja	Uporabljajo različna gradiva, orodja, naravne materiale. Načrtujejo in izdelujejo izdelek, razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na varnost in strpnost pri delu in po končanem delu za sabo pospravijo. Ob dejavnostih razvijajo čustvene, socialne in estetske osebnostne kvalitete.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	25. okt. 2024	OŠ V parku	Irena Pečovnik		
Izdelki za bazar	Spoznavajo organizacijo dela in delovnega mesta. Uporabljajo različna gradiva, orodja, obdelovalne postopke in zvezo med lastnostjo gradiv ter načini obdelave. Izdelujejo izdelek iz različnih materialov, razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na varnost pri delu in strpnost.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	30. nov. 2024	OŠ V parku	Andreja Blimen Majcen		

	Izdelek za materinski dan	Uporabljajo različna gradiva, orodja, obdelovalne postopke. Načrtujejo in izdelujejo izdelek, razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na varnost in strpnost pri delu in po končanem delu za sabo pospravijo. Ob dejavnostih bogatijo čustvene, socialne in estetske osebnostne kvalitete.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	13. marec 2025	OŠ V parku	Andreja Blimen Majcen Irena Pečovnik		
	Čiščenje okolice šole, delo na vrtu in v rastlinjaku	Uporabljajo različna orodja in materiale. Navajajo se na varnost in strpnost pri delu in po končanem delu za sabo pospravijo. Ob dejavnostih bogatijo čustvene, socialne in estetske osebnostne kvalitete. Razvijajo vztrajnost in natančnost.	frontalna, individualna, skupinska; opazovanje, primerjanje, razgovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del	april 2025	Okolica šole	Irena Pečovnik		

5.8 ŠPORTNI DNEVI

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
1.-9.r NIS	Aktivnosti v vodi, kolesarjenje	Zadovoljijo prvine potrebo po gibanju in igri, gibanju v vodi, plavanju. navajajo se na vodni upor, se prilagajajo na vodo, utrjujejo preproste plavalne tehnike. V celoti razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo si funkcionalne sposobnosti in vztrajnost ter se navajajo na zdrav način življenja. Seznanijo se s primerno obutvijo in oblačili. Razvijajo si pozitiven odnos do starejših in drugačnih.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga	sept.	Zreče	Aleška Brumec	Okvirno 6 €	2 €
	Aktivnosti na snegu	Zadovoljijo prvine potrebo po gibanju in igri. V celoti razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo si funkcionalne sposobnosti in vztrajnost ter se navajajo na zdrav način življenja. Seznanijo se s primerno obutvijo in oblačili. Seznanijo se z nevarnostmi in pravili na sankališču. Spoznajo gibalne dejavnosti na snegu.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga	februar /marec	vznožje Konjiške gore	Aleška Brumec	/	/
	Pohod	Razvijajo gibalne sposobnosti, samozavest, odločnost in vztrajnost. Privzgajajo si odnos do športne opreme, znajo izbrati primerna oblačila in obutev. Se sprostijo in hkrati navajajo na vztrajnost.	razgovor razlaga demonstracija individualna, skupinska	oktober	Konjiška gora - okolica	Aleška Brumec	/	/

	<p>Atletika</p>	<p>Razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo samozavest, odločnost in vztrajnost. Privzgajajo si odnos do športne opreme, znajo izbrati primerna oblačila in obutev. Spoznajo različne športne panoge.</p>	<p>frontalna, skupinska; razgovor, razlaga, demonstracija</p>	<p>april/maj</p>	<p>Stadion Dobrava Sl. Konjice</p>	<p>Aleška Brumec</p>	<p>/</p>	<p>/</p>
	<p>Aktivnosti v vodi, kolesarjenje</p>	<p>Utrjujejo vožnjo s kolesom, skirojem, rolerji. Razvijajo dinamično ravnotežje, vzdržljivost in vztrajnost.</p>	<p>frontalna, skupinska; razgovor, razlaga, demonstracija</p>	<p>junij</p>	<p>Terme Zreče</p>	<p>Aleška Brumec</p>	<p>Okvirno 6 €</p>	<p>2 €</p>

PPVI

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
1., 2. stopnja	Aktivnosti v vodi	Razvijajo si orientacijo v omejenem prostoru. Privzgajajo si osnovne higienske navade. Spoznavajo in upoštevajo osnovna načela varnosti v bazenu. Razvijajo koordinacijo gibanj z gibalnimi nalogami. Zadovoljijo prvine potrebe po gibanju in igri v vodi.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga, demonstracija	sept.	Terme Zreče	Aleška Brumec	Okvirno 6 €	2 €
	Pohod	Razvijajo gibalne sposobnosti, samozavest, odločnost in vztrajnost. Privzgajajo si odnos do športne opreme, znajo izbrati primerna oblačila in obutev. Se sprostijo in hkrati navajajo na vztrajnost.	razgovor razlaga demonstracija individualna, skupinska	oktober	Sl. Konjice	Aleška Brumec	/	/
	Aktivnosti na snegu	Zadovoljijo prvine potrebo po gibanju in igri. V celoti razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo si funkcionalne sposobnosti in vztrajnost ter se navajajo na zdrav način življenja. Seznanijo se s primerno obutvijo in oblačili. Seznanijo se z nevarnostmi in pravili na sankališču. Spoznajo gibalne dejavnosti na snegu.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga	marec	vznožje Konjiške gore	Aleška Brumec	/	/
	Atletika	Razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo samozavest, odločnost in vztrajnost. Privzgajajo si odnos do športne opreme, znajo izbrati primerna oblačila in obutev. Spoznajo različne športne panoge.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga, demonstracija	maj	Stadion Dobrava Sl. Konjice	Aleška Brumec	/	/

	Kolesarjenje, pohod aktivnosti v vodi	Razvijajo koordinacijo, dinamično ravnotežje, orientacijo v prostoru. Pridobivajo športna znanja in utrjujejo kolesarjenje. Oblikujejo pozitivne vedenjske vzorce: vztrajnost, strpnost, pomoč drugim ...Spoznavaajo in utrjujejo načela varnosti v prometu.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga, demonstracija	jun.	Sl. Konjice	Aleška Brumec	Okvirno 6 €	2 €
--	--	---	---	------	-------------	------------------	-------------	-----

3. stopnja	Aktivnosti v vodi	Razvijajo si orientacijo v omejenem prostoru. Privzgajajo si osnovne higienske navade. Spoznavaajo in upoštevajo osnovna načela varnosti v bazenu. Razvijajo koordinacijo gibanj z gibalnimi nalogami. Zadovoljijo prvinske potrebe po gibanju in igri v vodi.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga, demonstracija	september	Terme Zreče	Aleška Brumec	Okvirno 6 €	2 €
	Pohod	Razvijajo gibalne sposobnosti, samozavest, odločnost in vztrajnost. Privzgajajo si odnos do športne opreme, znajo izbrati primerna oblačila in obutev. Se sprostijo in hkrati navajajo na vztrajnost.	razgovor razlaga demonstracija individualna, skupinska	oktober	Sl. Konjice	Aleška Brumec	/	/

Aktivnosti na snegu	Zadovoljijo prvine potrebo po gibanju in igri. V celoti razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo si funkcionalne sposobnosti in vztrajnost ter se navajajo na zdrav način življenja. Seznanijo se s primerno obutvijo in oblačili. Seznanijo se z nevarnostmi in pravili na sankališču. Spoznajo gibalne dejavnosti na snegu.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga	marec	vznožje Konjiške gore	Aleška Brumec	/	/
Atletika	Razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo samozavest, odločnost in vztrajnost. Privzgajajo si odnos do športne opreme, znajo izbrati primerna oblačila in obutev. Spoznajo različne športne panoge.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga, demonstracija	maj	Stadion Dobrava Sl. Konjice	Aleška Brumec	/	/
Kolesarjenje aktivnosti v vodi	Razvijajo koordinacijo, dinamično ravnotežje, orientacijo v prostoru. Pridobivajo športna znanja in utrjujejo kolesarjenje. Oblikujejo pozitivne vedenjske vzorce: vztrajnost, strpnost, pomoč drugim ...Spoznavajo in utrjujejo načela varnosti v prometu.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga, demonstracija	jun.	Sl. Konjice	Aleška Brumec	Okvirno 6 €	2 €

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
3., 4. stopnja	Kolesarjenje, pohod in aktivnosti v vodi	Razvijajo si orientacijo v omejenem prostoru. Privzgajajo si osnovne higienske navade. Spoznavajo in upoštevajo osnovna načela varnosti v bazenu. Razvijajo koordinacijo gibanj z gibalnimi nalogami. Zadovoljijo prvine potrebe po gibanju in igri v vodi.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga, demonstracija	sept.	Terme Zreče	Aleška Brumec	Okvirno 6 €	2 €
	Pohod	Razvijajo gibalne sposobnosti, samozavest, odločnost in vztrajnost. Privzgajajo si odnos do športne opreme, znajo izbrati primerna oblačila in obutev. Se sprostijo in hkrati navajajo na vztrajnost.	razgovor razlaga demonstracija individualna, skupinska	okt.	Sl. Konjice	Aleška Brumec	/	/
	Aktivnosti na snegu	Zadovoljijo prvine potrebo po gibanju in igri. V celoti razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo si funkcionalne sposobnosti in vztrajnost ter se navajajo na zdrav način življenja. Seznanijo se s primerno obutvijo in oblačili. Seznanijo se z nevarnostmi in pravili na sankališču. Spoznajo gibalne dejavnosti na snegu.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga	mar.	vznožje konjiške gore	Aleška Brumec	/	/
	Atletika	Razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo samozavest, odločnost in vztrajnost. Privzgajajo si odnos do športne opreme, znajo izbrati primerna oblačila in obutev. Spoznajo različne športne panoge.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga, demonstracija	maj	Stadion Dobrava Sl. Konjice	Aleška Brumec	/	/

	Kolesarjenje, aktivnosti v vodi	<i>Razvijajo koordinacijo, dinamično ravnotežje, orientacijo v prostoru. Pridobivajo športna znanja in utrjujejo kolesarjenje. Oblikujejo pozitivne vedenjske vzorce: vztrajnost, strpnost, pomoč drugim ...Spoznava in utrjujejo načela varnosti v prometu.</i>	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga, demonstracija	jun.	Sl. Konjice	Aleška Brumec	Okvirno 6 €	2 €
--	---------------------------------	--	--	------	-------------	---------------	-------------	-----

Razred	Vsebina	Cilji	Oblike, metode	Čas	Kraj	Zadolženi	Vstopnine	Prevoz
5.,6. stopnja	Kolesarjenje, aktivnosti v vodi,	Zadovoljijo prvinske potrebe po gibanju in igri, gibanju v vodi, plavanju. navajajo se na vodni upor, se prilagajajo na vodo, utrjujejo preproste plavalne tehnike. V celoti razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo si funkcionalne sposobnosti in vztrajnost ter se navajajo na zdrav način življenja. Seznanijo se s primerno obutvijo in oblačili. Razvijajo si pozitiven odnos do starejših in drugačnih.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga	sept. 2024	Terme Zreče	Aleška Brumec	Okvirno 6 €	2 €
	Aktivnosti na snegu	Zadovoljijo prvinske potrebo po gibanju in igri. V celoti razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo si funkcionalne sposobnosti in vztrajnost ter se navajajo na zdrav način življenja. Seznanijo se s primerno obutvijo in oblačili. Seznanijo se z nevarnostmi in pravili na sankališču. Spoznajo gibalne dejavnosti na snegu.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga	januar 2025	Rogla	Aleška Brumec	/	/

Pohod	Razvijajo gibalne sposobnosti, samozavest, odločnost in vztrajnost. Privzgajajo si odnos do športne opreme, znajo izbrati primerna oblačila in obutev. Se sprostijo in hkrati navajajo na vztrajnost in vzdržljivost pri premagovanju dolgotrajnega napora	razgovor razlaga demonstracija individualna, skupinska	oktober 2024	Konjice	Aleška Brumec	/	/
Atletika	Razvijajo gibalne sposobnosti. Razvijajo samozavest, odločnost in vztrajnost. Privzgajajo si odnos do športne opreme, znajo izbrati primerna oblačila in obutev. Spoznajo različne športne panoge.	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga, demonstracija	maj 2025	Stadion Dobrava Sl. Konjice	Aleška Brumec	/	/
Kolesarjenje, aktivnosti v vodi	razvijajo koordinacijo, dinamično ravnotežje, orientacijo v prostoru. Pridobivajo športna znanja in utrjujejo kolesarjenje. Oblikujejo pozitivne vedenjske vzorce, upoštevajo in spoznavajo pravila obnašanja v prometu in prometne znake	frontalna, skupinska; razgovor, razlaga, demonstracija	jun. 2025	Okolica Konjic	Aleška Brumec,	Okvirno 6 €	2 €

5.9 PEVSKI ZBOR

Vrsta zbora	Vključeni učenci	Št. ur	Urnik
Otroški in mladinski PZ	1.-9. razred, PPVI 1, 2	6	PON, ČET, PET: 12.45 - 13.35 ČET, PET: 13.40-14.25

5.10 UREJANJE ŠOLSKEGA PROSTORA

5.10.1 Načrt za celo šolo

Naloge	Čas	Odgovorni
Urejanje šolskih prostorov (učilnic, oglasnih desk)	vse šolsko leto	razredničarke
Čiščenje in skrb za šolsko okolico in vrt	vse šolsko leto	Maja Knez Vodopivec, Marija Hrovat s pomočjo vseh zaposlenih
Zbiranje odpadnega materiala	vse šolsko leto	Aleška Brumec
Novoletne voščilnice - izdelava	november, december	Irena Pečovnik in razredničarke, OPB
Pošiljanje novoletnih voščilnic po spisku	december	Irena Pečovnik
Skrb za ločevanje odpadkov, zapiranje termostatskih ventilov, ugašanje računalnikov in luči	vse šolsko leto	učitelji, varuhinje, spremljevalke

5.11 INTERESNE DEJAVNOSTI

Učenci se bodo v šolskem letu 2024/2025 lahko vključili v naslednje interesne dejavnosti:

Interesna dejavnost	Ime in priimek učitelja	Razred
Pevski zbor	Urška Kočnik, Tamara Jušković, Živa Lipovec	NIS, PPVI

Bralni krožek	Urška Kočnik	NIS 123
Bralne urice	Tanja Tajnikar	NIS 456
To sem jaz	Suzana Kline	NIS 789
Kolesarski krožek	Aleška Brumec, Tanja Tajnikar	NIS 5
Snoezelen	Iva Rečnik	PPVI 1
Igre na 101 način	Aleška Brumec	NIS 789

5.12 DELO ORGANIZACIJ IN DRUŠTEV UČENCEV

Organizacija	Mentor	Povez. z zun. dejavniki
Šolska skupnost	Eva Bezovnik	Ostale šole, lokalna skupnost

5.13 PROJEKTI

Projekt	Vodja
OŠ V parku na poti do strokovnega centra	Tamara Juškovič, Suzana Kline
Tedni vseživljenjskega učenja	Maja Knez Vodopivec
Jaz tebi, ti meni	Iva Rečnik
Mirno morje	Iva Rečnik
Šolski parlament	Iva Rečnik
Vodna šola	Petra Nemec
Tradicionalni slovenski zajtrk	Petra Nemec
Šolska shema	Petra Nemec

Šolski eko vrt	Maja Knez Vodopivec, Marija Hrovat
----------------	------------------------------------

5.14 RAZŠIRJENI PROGRAM

5.14.1 Podaljšano bivanje

V letošnjem šolskem letu imamo 3 skupini podaljšanega bivanja.

Oddelek PB	Učitelj
1. skupina	Živa Lipovec
2. skupina	Gašper Sojč
3. skupina	Sendy Sreš

Učenci obiskujejo OPB po pouku, in sicer od 12.00 - 15.15.

5.14.2 Šola v naravi

Izvajala se bo v Termah Čatež za učence PPVI, učenci NIS 5 in NIS 7,8,9 se priključijo učencem osnovne šole Pod goro. Letna šola v naravi se izvaja v Izoli, zimska pa na Kopah.

Razred	Vsebina	Cilji	Kraj	Čas	Predvidena cena
PPVI 1-6	Letna šola v naravi - šola plavanja	učenci razvijajo samostojnost, socializacijo, spoznavajo življenje in delo v naravi in se seznanijo s koristnim preživljanjem prostega časa	Terme Čatež	april	450,00 €
NIS 5	Letna šola v naravi - šola plavanja	učenci razvijajo samostojnost, socializacijo, spoznavajo življenje in delo v naravi in se seznanijo s koristnim preživljanjem prostega časa	Izola	junij	180,00 €
NIS 7,8,9	Zimska šola v naravi	učenci razvijajo samostojnost, socializacijo, spoznavajo življenje in delo v naravi in se seznanijo s koristnim preživljanjem prostega časa	Kope	marec	200,00 €

5.14.3 Tečajne oblike pouka

Plavalni tečaj za učence NIS 3 bo izveden od 30.9.2024 do 4.10.2024 v Termah Zreče.

5.14.4 Športni programi

V šolskem letu 2024-2025 bomo začeli izvajati športni program Zlati sonček, ki je namenjen učencem prve triade. Izvajali ga bomo celo šolsko leto.

5.15 PREVOZI UČENCEV

Za učence je v sodelovanju z občinami organiziran brezplačni prevoz v šolo iz občin Vitanje, Zreče, Oplotnica, Šentjur in Slovenske Konjice. 42 učencev ima organiziran prevoz s strani občin, 2 učenca prihajata peš, 8 učencev pa v organizaciji staršev.

Za učence vozače je od 7.15 - 8.15 organizirano jutranje varstvo vozačev. Učenci v jutranjem varstvu imajo lahko v šoli zajtrk.

Vozni red:

Prevozi iz občine Vitanje	Prihod v šolo: 8.10 Odhod izpred šole: 14.20	
Prevozi iz občine Slovenske Konjice	1. vožnja	Prihod v šolo: 7.30 Odhod izpred šole: 14.50
	2. vožnja	Prihod v šolo: 8.10 Odhod izpred šole: 14.25
	3. vožnja	Prihod v šolo: 7.30
	4. vožnja	Prihod v šolo: 8.10 Odhod izpred šole: 14.25
Zreče	1. vožnja	Prihod v šolo: 8.00 Odhod izpred šole: 14.25
	2. vožnja	Prihod v šolo: 8.15 Odhod izpred šole: 13.45

5.16 PREHRANA UČENCEV

Šolska prehrana obsega zajtrk in toplo malico.

Neposredne naloge v zvezi s prehrano opravljajo:

- organizator šolske prehrane,
- komisija za šolsko prehrano,
- kuharice in pomočniki kuharice.

V letošnjem šolskem letu bomo pripravljali in razdeljevali:

- zajtrk za prijavljene učence, tudi za prijavljene učence z medicinsko predpisanimi dietami,

- toplo malico za prijavljene učence, tudi za prijavljene učence z medicinsko predpisanimi dietami,
- malice za zaposlene na šoli,

Učenci imajo zajtrk v razredu.

Toplo malico imajo učenci v jedilnici, in sicer po naslednjem razporedu
NIS 11.35 – 12.00

PPVI: 11.20 – 12.20

Malico in kosilo lahko prejemajo tudi delavci šole. Plačilo poravnajo s položnico.

Pri pripravi in razdeljevanju se upoštevajo higienski in zdravstveni normativi.

Vsi delavci, ki pridejo v neposreden stik s hrano, se sprotno strokovno izpopolnjujejo.

O delu šolske kuhinje se vodi ustrezna evidenca:

- jedilnik in poraba materiala,
- uvajanje in vodenje kuhinje po HACCP sistemu,
- cene na tržišču, dobavitelji preko javnih naročil,
- vsi ustrezni obrazci.

Šolska prehrana se financira s sredstvi, ki jih zagotavljajo starši otrok razen subvencionirane prehrane, ki jo zagotavlja MIZŠ.

Kalkulacijo cene prehrabnih storitev izdelava računovodja v sodelovanju z organizatorico šolske prehrane.

Ceno obrokov predlaga komisija za prehrano, cenike potrdi Svet zavoda OŠ Pod goro. Vsi stroški prehrane se obračunavajo mesečno in se plačujejo s položnico za pretekli mesec.

Starši oz. skrbniki otrok oddajo prijave za šolsko prehrano praviloma v mesecu juniju za naslednje šolsko leto in s tem potrdijo naročilo šolske prehrane ter se hkrati obvežejo, da bodo stroške plačevali redno v zakonitem roku.

Komisija za šolsko prehrano je za svoje delo odgovorna ravnateljici.

Vsem učencem je zagotovljen dostop do pitne vode in sadja. Staršem svetujemo, da imajo otroci, ki ne zajtrkujejo v šoli, pred odhodom v šolo zajtrk.

6. PROGRAM SODELOVANJA S STARŠI

6.1 RODITELJSKI SESTANKI

5. september 2024	Predstavitve oddelčnih skupnosti in vzgojno-izobraževalnega dela	vodja šole, razredničarke, strokovni delavci
december	Tematska predavanja in delavnice po izboru učiteljev in staršev	razredničarke, strokovni delavci
maj	Pregled letnega vzgojno-izobraževalnega dela v oddelku	razredničarke, strokovni delavci

6.2 GOVORILNE URE

Po razporedu oz. dogovoru s posameznim učiteljem.

6.3 DRUGE OBLIKE SODELOVANJA

Informacije in zanimivosti vsakdanjega utripa življenja in dela v šoli bodo staršem dostopne tudi na spletnih straneh šole.

7. POVEZOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM

Širši skupnosti se bomo ob različnih priložnostih predstavljali z izdelki, ob aktualnih dogodkih s kulturnim programom.

Vsebine	Zadolženi
Zbiranje odpadnih surovin (papir, plastični zamaški, baterije, tekstil)	razredne skupnosti Aleška Brumec
Šolska varna pot - Policijska postaja Slov. Konjice - NIS, PPVI	učitelji, vodja šole

7.1 SODELOVANJE S CENTRALNO ŠOLO IN Z DRUGIMI ŠOLAMI

OŠ V parku je podružnica Osnovne šole Pod goro. Učitelji bomo sodelovali z učitelji Osnovne šole Pod goro in se udeleževali delovnih sestankov ter skupnih izobraževanj. Vodja šole se bo udeleževala pedagoških konferenc.

S centralno šolo sodelujemo tudi pri organizaciji drugih dejavnosti (tehniški, kulturni, športni in naravoslovni dnevi) in na prireditvi Žur pod goro.

Vsebine	Zadolženi
Jaz tebi - ti meni	Iva Rečnik, Eva Bezovnik, Urška Kočnik, Tamara Jušković, Tanja Klančnik
Udeležba na strokovnih srečanjih in študijskih skupinah	vsi učitelji šole

7.2 SODELOVANJE S KLUBI IN DRUŠTVI V KRAJU

Klub oz. društvo	Vsebina	Zadolženi
Društvo Sožitje	Izdelava novoletnih voščilnic, Sodelovanje na prireditvi ob novem letu	Suzana Kline, Tamara Juškovič, Marija Hrovat.
OZRK Sl. Konjice	Prenos pošte dnevno učencev za OZRK Izdelava izdelkov za akcijo Drobtinica Obisk delavnic v tednu RK Letovanja na Debelem Rtiču Šolske potrebščine	Irena Pečovnik Suzana Kline
Prosvetno kulturno društvo France Prešeren Žiče	Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku Nastop v mesecu decembru	Tamara Juškovič, Sendy Sreš, Suzana Kline

8. PROGRAM DELA PROJEKTOV IN OSTALIH DEJAVNOSTI

8.1 NA POTI DO STROKOVNEGA CENTRA

V šolskem letu 2024/2025 nadaljujemo s projektom v povezovanju OŠ V parku s širšo okolico. Sodelujemo z okoliškimi OŠ in vrtci ter ostalimi organizacijami (Zdravstveni dom Slovenske Konjice, Lambrechtov dom, Občina Slovenske Konjice in podjetniki v kraju...). Namen projekta je vzpostaviti mrežo, ki bi spremljala napredek učencev s posebnimi potrebami od vrtca do zaključka šolanja in ob tem vključevati vse potrebne zunanje institucije in deležnike (otroke, starše, strokovne delavce).

V letošnjem šolskem letu bomo poudarek namenili mobilni službi strokovnih delavcev. Še naprej se bomo trudili za prepoznavnost OŠ V parku v smislu strokovnega centra, ki je s svojo strokovnostjo, inovativnostjo ter empatijo nepogrešljivi člen razvoja mladih oseb s posebnimi potrebami. Izvedli bomo več hospitacijskih ur za učitelje in vzgojitelje rednih osnovnih šol.

Vodje projekta: Tamara Juškovič, Suzana Kline

JAZ TEBI, TI MENI

Projekt je namenjen povezovanju posameznih oddelkov OŠ Pod goro z učenci NIS 1, 2 ter učenci PPVI 1, 2 in PPI 3 OŠ V parku. Cilj projekta je povezovanje in spoznavanje drugačnosti, iskanje in razvijanje novih prijateljev. Učenci se družijo, skupaj izdelujejo in ustavrjajo, kuhajo, pečejo in vzpostavljajo odnose ter sklepajo prijateljstva.

Vodja: Iva Rečnik

MIRNO MORJE

Mirno morje je najuspešnejši socialno-pedagoški projekt v Evropi za otroke in mladostnike iz socialno ogroženih okolij, otroških in mladinskih domov ter ustanov za otroke z motnjami v telesnem in duševnem razvoju. Glavni cilj projekta, ki se izvaja na omejenem prostoru jadrnice, je medsebojna skrb, upoštevanje in spoštovanje vseh udeležencev. Učenci se tako učijo skrbi zase, prevzemanja odgovornosti zase in za druge, timskega delovanja, socialnih veščin, reševanja konfliktov na ustrezen način, obvladovanja strahu/skrbi, kar so najpomembnejše življenjske veščine vsakega posameznika.

Vodja: Iva Rečnik

ŠOLSKI PARLAMENT

Cilj šolskega parlamenta je, da imajo učenci možnost javno spregovoriti, predstaviti svoja mnenja, ideje, dileme o vprašanih, ki so pomembna v obdobju odraščanja v okolju, kjer živijo, se šolajo ali preživljajo prosti čas. Z učenci se udeležimo državnega debatnega srečanja za šole s prilagojenim programom, ki poteka na II. OŠ Žalec.

Vodja: Iva Rečnik

VODNA ŠOLA

Vodna šola je celoletni projekt posvečen vodi. Vodna šola spodbuja učence (posledično tudi ostale njihove družinske člane) in zaposlene, da pijejo le vodo in na vodi osnovane napitke, kar ima številne pozitivne vplive na zdravje. Tekom programa se upošteva tudi okoljski vidik, kjer otroci spoznavajo pomen ohranjanja čiste vode za življenje na Zemlji. Voda se obravnava celostno: skozi pomen za naš kraj, kot navdih za umetniške stvaritve, kot vir zdravja in dobrega počutja. Aktivnosti in učenje o vodi so medpredmetno zasnovane in potekajo celo leto.

Dva glavna cilja, ki jima sledimo v vodni šoli sta ozaveščanje o pomenu pitja vode na zdravje in ozaveščanje o ohranjanju čiste vode za naš planet.

V projektu sodelujejo vsi učenci, delavci šole, starši in lokalna skupnost. Vodne šole so povezane v slovensko in mednarodno mrežo vodnih šol in med seboj lahko izmenjujejo informacije.

Vodja: Petra Nemeč

TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

Projekt Tradicionalni slovenski zajtrk, ki poteka vsak tretji petek v novembru (v tem šolskem letu 15.11.2024) in bo letos potekal v okviru prvega tedna slovenske hrane, ki poteka 11.-17.11.2024. V tem tednu naj v kuhinji pripravljali bolj slovensko hrano, lokalnih ponudnikov. Letos bo zajtrk pod sloganom "Tradicionalni slovenski zajtrk -moj naj zajtrk!". Zajtrk je sestavljen iz - kruha, mleka, masla, medu in jabolk, ki so bila pridelana oziroma predelana v Sloveniji. S tem pa imamo možnost tudi povračila stroškov za nakup živil.

Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano nas vsako leto povabi, da predvsem na dan Tradicionalnega slovenskega zajtrka pri sestavi jedilnikov dajemo prednost lokalni oziroma slovenski hrani, tudi za kosilo.

S tem projektom izobražujemo, obveščamo in ozaveščamo učence, pa tudi širšo javnost, o pomenu zajtrka, pomenu in prednostih lokalne oziroma slovenske hrane, pomenu kmetijstva in čebelarstva za pridelavo hrane ter njunem vplivu na okolje, o pravilnem ravnanju z odpadki, ki nastajajo pri vsakodnevnih dejavnostih.

Na ta dan se izvede tudi kakšna spremljajoča dejavnost npr. naravoslovni dan oz. dejavnosti na temo zdrave prehrane, kmetijstva, čebelarstva ali svetovnega dneva čebel.

Vodja projekta: Petra Nemec

PROJEKT ŠOLSKA SHEMA

Šolska shema je ukrep skupne kmetijske politike EU, ki otrokom v osnovni šoli in zavodih za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami zagotavlja brezplačen dodatni obrok sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov. Te izdelke delimo smo v času malice v razredih, na voljo pa so bili tudi v jedilnici tekom celega dne.

Obvezni spremljevalni izobraževalni ukrepi povezujejo otroke s kmetijstvom in spodbujajo zdravo prehranjevanje, katerega glavni namen je povečati uživanje sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih proizvodov pri otrocih s poudarkom na lokalni pridelavi. Namen je tudi izboljšati prehranske navade otrok, saj se le te oblikujejo že v otroštvu. Pri tem pa imamo vzgojno-izobraževalne ustanove, kjer izvajamo to shemo, velik pomen. Šolska shema naj bi pripomogla k ustavitvi naraščanja pojava prekomerne teže in debelosti pri otrocih, ki sta eden od večjih dejavnikov tveganja za bolezn sodobnega časa.

Vodja: Petra Nemec

Projekt Šolski ekovrtovi

V projekt Šolski ekovrtovi so vključeni vsi učenci šole. Cilj projekta je, da se učencem skozi učni proces omogoči stik z naravo, pri čemer jim vrt predstavlja spodbudno učno okolje in hkrati skrb za trajnostni razvoj. Vsak razred tekom leta skrbi za izbrano gredico, ob koncu šolskega leta pa se gredice oz. pridelke v čim večji meri pospravi oz. zasadi s čim manj zahtevnimi rastlinami, prilagojenimi na poletne razmere. Tekom počitnic za vrt in rastlinjak skrbimo zaposleni na šoli, saj je zaradi kakovosti prsti nujno potrebno občasno zalivanje. Prav tako s skrbjo in nego za rastline omogočimo učencem, da vidijo celoten proces od kalitve semen do pobiranja pridelka in pospravljanja vrta- tega se učenci lotijo v jesenskih mesecih.

Cilji projekta so naslednji:

- Odkrivati pomen ekološkega kmetovanja
- Aktivno sodelovati pri pripravi materiala za visoke grede
- Spoznavati različne tipe, sestave tal in prsti
- Sodelovati pri gojenju lokalnih rastlin
- Spoznavati lokalno prehrano
- Spoznavati pomen samooskrbe
- Pripravljati in vzgojiti lastne sadike
- Sodelovati v širši lokalni skupnosti

Vodji: Maja Knez Vodopivec, Marija Hrovat

PROJEKT UŽIVAM V VODI

Projekt Uživam v vodi je namenjen učencem posebnega programa. Vanj je vključenih 26 učencev od 1. do 4. stopnje PPVI. Cilj projekta je učencem omogočiti mesečno plavanje, saj ima voda nanje blagodejni in terapevtski učinek, ki so ga premalokrat deležni. Učenci se bodo tekom projekta privajali na vodo, premagovali strah in se učili plavati.

Vodja: Eva Bezovnik

TEDNI VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA

Teden vseživljenjskega učenja (TVU) je najvidnejša promocijska kampanja na področju izobraževanja in učenja v Sloveniji. Projekt usklajujejo na Andragoškem centru Slovenije in ga prirejajo v sodelovanju s stotinami ustanov, skupin in posameznikov po vsej državi pa tudi onkraj naših meja. Z

njim opozarjajo na vseprisotnost pa tudi pomembnost učenja - v vseh življenjskih obdobjih in za vse vloge, ki jih posameznik v svojem življenju prevzema. Vsi, ki projekt soustvarjajo, bodisi v vlogi izvajalcev prireditev bodisi kot udeleženci, prispevajo k udejanjanju slogana 'Slovenija, učeča se dežela'. TVU je član mednarodnega gibanja festivalov učenja.

Med predstavitvene dogodke sodijo predstavitve formalnih in neformalnih izobraževalnih programov, projektov, poklicev, metod učenja in učne pomoči; sem sodijo razstave učnih gradiv ter izdelkov in podobni dogodki, ki se največkrat dogajajo na dnevih ali tednih odprtih vrat, predavanjih, demonstracijah in podobnih srečanjih.

Med najbolj obiskanimi dejavnostmi TVU so dogodki, ki omogočajo dejavno udeležbo obiskovalcev; to so: jezikovni in računalniški tečaji, likovne, glasbene in plesne delavnice, delavnice oblikovanja keramičnih izdelkov, slikanja na svilo, klekljanja, rezbarjenja, kreativne delavnice za starejše in za otroke, praktične preizkušnje znanj in sposobnosti, testiranja, pogovori v tujih jezikih, razprave, omizja, predavanja s pogovori, npr. o iskanju zaposlitve, samozaposlovanju, podjetništvu, učenju raznih spretnosti in še mnogi drugi podobni dogodki.

Delavnice se lahko izvedejo za učence, kolege in kolegice ter tudi za druge udeležence izven naše šole. Delavnica lahko traja eno šolsko uro ali več. Uradni termin izvedbe je maj, junij 2025.

Vodja projekta: Maja Knez Vodopivec

9. PROGRAM DELA INTERESNIH DEJAVNOSTI

Snoezelen

Krožek Snoezelen bo potekal enkrat tedensko, polovico šolske ure oz. 25. minut. Krožek bo potekal z učenci PPVI 1. stopnje. Snoezelen soba bo namenjene pomiritvi ali stimulaciji učencev. Z njeno pomočjo spodbujamo rabo čutil. V njej bomo uporabljali različne zvočne, vidne, aromatične in druge senzorične dražljaje. Ti dražljaji bodo stimulirali čute na področju vida, otipa, vonja in sluha. Ker se dražljaji lahko izbirajo in reducirajo (zmanjšajo) se na ta način učenci počutijo varno in doživljajo prijetna ugodja.

Mentorica: Iva Rečnik

BRALNI KROŽEK

Krožek je namenjen učencem 1., 2., in 3. razreda OŠ V parku. Cilj krožka je uriti branje. Branje bomo spodbujali z izbiro knjig v šolski knjižnici. Branje bo potekalo v paru, individualno in skupinsko branje. Učenci bodo pri krožku brali tudi knjige za bralno značko ter o njih pripovedovali sošolcem. Krožek bomo izvajali v razredu, ob četrtkih.

Mentorica: Urška Kočnik

BRALNE URICE

K bralnim uricam bodo vključeni učenci 4., 5. in 6. razreda. Cilj bralnih uric je razvijati bralno kulturo, vzbujati zanimanje za knjige, bogatiti besedni zaklad in širiti besedišče. Vsak učenec bo prebral tri prozna dela in se naučil eno pesmico na pamet. Sestajali se bomo enkrat tedensko, učenci bodo pripovedovali, delili vtise in mnenja o vsebini prebranih knjig in pri pripovedovanju upoštevali odlike ustnega sporočanja.

Mentorica: Tanja Tajnikar

OTROŠKI IN MLADINSKI PEVSKI ZBOR

OPZ bodo obiskovali učenci PPVI in NIS. Vaje bomo imeli tri krat tedensko. Učenci bodo imeli možnost sodelovati pri glasbenih dejavnostih, kot so: glasbeno izvajanje (petje, instrumentalna igra, ritmična izreka in gibalno izražanje), glasbeno ustvarjanje (učenje pesmi, melodij, krajših ritmično-melodičnih celot) in glasbeno poslušanje (razvijanje pozornosti, doživljanja glasbe, spoznavanje glasbenih del, poslušanje raznovrstne glasbe). Zbor se bo med letom večkrat predstavil na prireditvah v kraju ter v organizaciji šole.

Z rednim obiskom te dejavnosti bodo učenci razvijali estetski čut do glasbe in glasbenih dejavnosti, se učili pravilno, artikulacijsko ustrezno in lepo zapeti pesmi, razvijali bodo svoje glasovne sposobnosti in glasbeni spomin ter razvijali ritmični in melodični čut. Dodatna pozornost bo namenjena psihičnemu in fizičnemu sproščanju. Pevci OŠ V parku so pomembni predstavniki šole in bodo delovali kot nepogrešljivi soustvarjalci vseh šolskih prireditev in samega vzdušja na šoli.

Mentorice: Urška Kočnik, Tamara Jušković, Živa Lipovec

TO SEM JAZ

To sem jaz je usmerjen v krepitev duševnega zdravja in psihične odpornosti mladih, v razvijanje socialnih in čustvenih veščin ter kompetenc, ki učence podpirajo med odraščanjem in delujejo kot zaščita v kriznih situacijah. V sklopu interesne **dejavnosti** bodo učenci NIS 789 preko delavnic po istoimenskem priročniku spoznali kaj pomeni duševno zdravje, kako se soočiti stresom, kaj narediti ko so v stiski... Interesna dejavnost bo potekala eno šolsko uro enkrat tedensko.

Mentorica: Suzana Kline

IGRE NA 101 NAČIN

Interesna dejavnost se bo izvajala v 7., 8. in 9. razredu, celo šolsko leto, eno uro na teden (skupaj 35 ur). V sklopu interesne dejavnosti bomo spoznavali različne družabne, športne, ustvarjalne, miselne igre, igre v paru ali skupini in stare igre.

Mentorica: Aleška Brumec

10. NAČRT DELA ODDELČNIH SKUPNOSTI

10.1 NAČRT DELA ODDELČNE SKUPNOSTI 1., 2., 3. razred

SEPTEMBER

- oblikovanje oddelčne skupnosti in program dela, pravila hišnega reda in disciplina,
- vključevanje k dopolnilnemu pouku,
- zadolžitve učencev,
- predstavitev vzgojnega načrta.

OKTOBER

- Teden otroka,
- preživljanje prostega časa,
- 31. oktober - svetovni dan varčevanja, dan reformacije, vedenje na grobovih.

NOVEMBER

- medsebojni odnosi,
- evalvacija Vzgojnega načrta.

DECEMBER

- božično-novoletno praznovanje,
- evalvacija akcijskega načrta,
- analiza učnega uspeha in vzgojnih dosežkov,
- obnašanje na kulturnih prireditvah in drugih dnevih dejavnostih.

JANUAR

- skrb za osebno higieno,
- preživljanje prostega časa pozimi,
- socialne igre.

FEBRUAR

- razgovor o kulturnem prazniku,
- pregled dosedanjega dela in načrt za 2. ocenjevalno obdobje.

MAREC

- medsebojni odnosi,
- udeležba pri zbiralnih akcijah,
- skrb za okolje,
- socialne igre,
- evalvacija vzgojnega načrta.

APRIL

- socialne igre,
- spremljanje vzgojnega načrta.

MAJ

- razredna problematika,
- obnašanje izven šole,
- evalvacija Akcijskega načrta.

JUNIJ

- vedenje med počitnicami in prometna varnost.

Pred vsako izvedbo dneva dejavnosti se z učenci pogovorimo o pravilih varnega obnašanja.

Razredničarka: Urška Kočnik

10.2 NAČRT DELA ODDELČNE SKUPNOSTI 4., 5., 6. razred

SEPTEMBER

- Oblikovanje oddelčne skupnosti in program dela,
- pravila hišnega reda in disciplina,
- vključevanje k dopolnilnemu pouku,
- zadolžitve učencev,
- predstavitev vzgojnega načrta.

OKTOBER

- Teden otroka,
- preživljanje prostega časa,
- 31. oktober - svetovni dan varčevanja, dan reformacije,
- vedenje na grobovih.

NOVEMBER

- Medsebojni odnosi,
- evalvacija Vzgojnega načrta.

DECEMBER

- Božično-novoletno praznovanje,
- evalvacija akcijskega načrta,
- analiza učnega uspeha in vzgojnih dosežkov,
- obnašanje na kulturnih prireditvah in drugih dnevih dejavnostih.

JANUAR

- Skrb za osebno higieno,
- preživljanje prostega časa pozimi,
- socialne igre.

FEBRUAR

- Razgovor o kulturnem prazniku,
- pregled dosedanjega dela in načrt za 2. ocenjevalno obdobje.

MAREC

- Medsebojni odnosi,
- udeležba pri zbiralnih akcijah,
- skrb za okolje,
- socialne igre,
- evalvacija vzgojnega načrta.

APRIL

- Socialne igre,
- spremljanje vzgojnega načrta.

MAJ

- Razredna problematika,
- obnašanje izven šole,
- evalvacija Akcijskega načrta.

JUNIJ

- Vedenje med počitnicami in prometna varnost.

Pred vsako izvedbo dneva dejavnosti se z učenci pogovorimo o pravilih varnega obnašanja.
Razredničarka: Tanja Tajnikar

10.3 NAČRT DELA ODDELČNE SKUPNOSTI 7., 8., 9. razred

SEPTEMBER

- oblikovanje oddelčne skupnosti in program dela,
- pravila hišnega reda in disciplina,
- vključevanje k dopolnilnemu pouku,
- zadolžitve učencev,
- predstavitev vzgojnega načrta.

OKTOBER

- Teden otroka,
- preživljanje prostega časa,
- 31. oktober - svetovni dan varčevanja, dan reformacije,
- vedenje na grobovih.

NOVEMBER

- medsebojni odnosi,
- evalvacija Vzgojnega načrta.

DECEMBER

- božično-novoletno praznovanje,
- evalvacija akcijskega načrta,
- analiza učnega uspeha in vzgojnih dosežkov,
- obnašanje na kulturnih prireditvah in drugih dnevih dejavnostih.

JANUAR

- skrb za osebno higieno,
- preživljanje prostega časa pozimi,
- socialne igre.

FEBRUAR

- razgovor o kulturnem prazniku,
- pregled dosedanjega dela in načrt za 2. ocenjevalno obdobje.

MAREC

- medsebojni odnosi,
- udeležba pri zbiralnih akcijah,
- skrb za okolje,
- socialne igre,
- evalvacija vzgojnega načrta.

APRIL

- socialne igre,
- spremljanje vzgojnega načrta.

MAJ

- razredna problematika,
- obnašanje izven šole,
- evalvacija Akcijskega načrta.

JUNIJ

- vedenje med počitnicami in prometna varnost.

Pred vsako izvedbo dneva dejavnosti se z učenci pogovorimo o pravilih varnega obnašanja.

Razredničarka: Tamara Jušković

11. PROGRAM DELA SPECIALNO-PEDAGOŠKE SLUŽBE

Delovni program:

- neposredno delo z otroki s težavami v razvoju in pri učenju,
- sodelovanje z učitelji,
- sodelovanje s starši,
- sodelovanje s šolsko svetovalno službo, vodstvom šole in zunanjimi institucijami,
- izvajanje svetovalnih ur za učence, ki imajo v odločbi določeno svetovalno uro,
- drugo.

Neposredno delo z učenci

Zajema spoznavanje individualnih posebnosti otrok, pregled že obstoječe dokumentacije, svetovanje, redne in občasne obravnave ter obravnave usmerjenih šolskih otrok:

pomoč otrokom s posebnimi vzgojno-izobraževalnimi potrebami s programom dela, ki je prilagojen razvojnim potrebam otrok. Zadeva vsa razvojna področja otrok – vključuje senzomotorične funkcije, miselne procese, socialno vedenje in čustveni razvoj. Pomoč je uvedena pri razvijanju funkcionalnih področij in pri pridobivanju in utrjevanju znanja, vendar ne upoštevamo le otrokovih šibkih, nedozorelih ali pomanjkljivih funkcij, temveč načrtno gradimo predvsem na otrokovih pozitivnih lastnostih oz. močnih področjih. Program se izvaja v širšem okviru psihološkega in pedagoškega vplivanja na otroka, daje smernice za delo z otroki, sicer pa ga svobodno prirejamo glede na zmožnosti in sposobnosti posameznega otroka. Načrt pomoči temelji na zastavljenih splošno funkcionalnih ciljih:

- razvoj pozornosti in koncentracije,
- razvoj čutno-gibalne (senzomotorične) in zaznavno-gibalne usklajenosti (perceptualno-motorične integracije),
- razvoj govora in jezika,
- razvoj pomnjenja, pojmovnosti in kritičnega mišljenja,
- razvoj ustrezne samopodobe,
- priprava za učenje pri pouku – poglobljanje znanja.

Organizacijske oblike pomoči

Po smernicah komisij iz odločbe in po dogovoru z razrednikom ter svetovalnim delavcem so otroci obravnavani:

- v skupini ali pri pouku: razredničarka ali specialna pedagoginja ali psihologinja ali pedagoginja,

- izven skupine ali oddelka: specialna pedagoginja ali pedagoginja ali psihologinja ali učiteljica,
- pri dopolnilnem pouku,
- v podaljšanem bivanju,
- izven pouka: starši in drugi strokovnjaki (logopedinja, fizioterapevtka, pedopsihiater ...).

Po predhodnem pregledu (diagnosticiranju) je izbranih več otrok v redno obravnavo, nekaj pa v občasno. Omenjeni otroci so zaradi kombinacije motenj obravnavani enkrat do petkrat tedensko po eno šolsko uro. Obravnava poteka individualno zaradi izrazitih motenj v koncentraciji. Pomoč mora otrok doživljati prijetno in sproščeno, kot nekaj vzpodbudnega in veselega, hkrati utrjuje funkcionalna področja in šolsko znanje in se navaja na delovne in učne navade. Na obravnave ga ne silimo proti njegovi volji. Potek dela pri obravnavi v eni šolski uri zajema:

- vzpostavitev dobrega počutja in motivacijo za delo,
- delo za predmet, pri katerem ima učenec težave,
- minuta za zdravje oz. socialna igrice,
- igre za razvoj telesnih spretnosti,
- za zaključek izbere otrok obliko razvedrila.

Sodelovanje z učitelji

- Razgovori z otrokovimi učitelji o individualnih težavah otrok (predstavitve otrokovih težav, oblike in metode dosedanjega dela z otrokom).
- Svetovanje za delo z otrokom s težavami na posameznih področjih in pri pouku.
- Redno sodelovanje razredničarke, svetovalne delavke, specialne pedagoginje ali pedagoginje - timski sestanki.
- Udeleževanje specialne pedagoginje in pedagoginj na razrednih aktivih ter redno posredovanje poročil o delu.
- Hospitacije v skupini ali pri pouku ob povabilu razredničarke za ugotovitev statusa otroka med sovrstniki za izboljšanje le-tega.

Sodelovanje s starši

- Naloga specialne pedagoginje ali pedagoginje je, da razloži staršem naravo otrokove motnje, kaj otrok resnično zmore in kako se mora učiti. Starši lahko pomagajo otroku le, če razumejo njegove težave. Morajo ga vzpodbujati in ustvarjati optimalne pogoje za učenje in razvoj.
- Starši morajo biti obveščeni in morajo soglašati z obravnavo otroka s strani specialne pedagoginje.
- Specialna pedagoginja se po potrebi in želji razrednika, ravnateljice ali strokovnega delavca udeležuje roditeljskih sestankov in govorilnih ur, kjer se analizira uspeh otroka. Starši morajo biti seznanjeni z otrokovim napredovanjem. Dobiti morajo ustrezne napotke za delo doma.
- Svetovanje staršem s strani specialne pedagoginje.
- Po potrebi starše povabimo na hospitacijsko uro.

Sodelovanje s šolsko svetovalno službo in zunanjimi institucijami

Sodelovanje s šolsko svetovalno službo (psiholog, pedagog ...), z vodstvom šole in s strokovnjaki iz zunanjih institucij zagotavlja celovitost obravnave otroka. Dajejo nam pomembne informacije o otroku, sodelujejo pri diagnosticiranju ter vplivajo na izboljšanje razmer v družini oziroma v šolskem okolju otroka.

Drugo

V opis del in nalog specialne pedagoginje sodi tudi:

strokovno svetovanje, vodenje dokumentacije, izdelava individualiziranih programov, aktivno vključevanje v oblikovanje IP za usmerjene otroke, vključevanje v aktiv specialnih pedagogov, dodatno usposabljanje in sledenje novostim s strokovnega področja, izdelava, izbira, razmnoževanje in posredovanje didaktičnih gradiv in ustreznega strokovnega gradiva, priprava pedagoških delavnic za strokovne sodelavce, starše, otroke.

- Po opravljeni analizi stanja otroka naredimo načrt strokovnega dela za premagovanje otrokovih težav.
- Za vsakega otroka vodimo dokumentacijo, iz katere so razvidne njegove težave, način pomoči in razvoj. Vsak otrok ima svojo mapo z delovnimi listi, izdelki, portfolijo.
- Ob zaključku obravnave izdelamo analizo dela in ocenimo otrokov napredek.
- Glede na individualne sposobnosti posameznega otroka in glede na njegovo motiviranost, pripravljamo delovne liste, ki so primerni in prirejeni posamezniku glede na njegove sposobnosti in vsebinsko upoštevajo njegova močna področja. Skrbno izbiramo in menjujemo pestre in aktualne didaktične pripomočke za posameznega otroka glede na njegovo sposobnost koncentracije.

Profesorica defektologije: Mateja Slapnik

11.1 DELOVNI PROGRAM SVETOVALNE DELAVKE

DELOVNA PODROČJA V ŠOLSKI SVETOVALNI SLUŽBI

1. VARNO, SPODBUDNO IN VKLJUČUJOČE OKOLJE
2. CELOSTNI RAZVOJ IN DOBROBIT/BLAGOSTANJE UČENCEV
3. UČENJE IN POUČEVANJE
4. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI PREHODI
5. RAZVOJ VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA ZAVODA IN PROFESIONALNI RAZVOJ

Svetovalna služba v šoli pomaga in sodeluje z osnovnim namenom, da bi bili vsi posamezni udeleženci v šoli kot celota čimbolj uspešni pri doseganju vzgojno-izobraževalnih ciljev. Temeljna naloga svetovalne službe je, da se na podlagi svojega posebnega strokovnega odnosa in na strokovno avtonomni način vključuje v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj vzgojno-izobraževalnega dela v šoli, da pomaga in sodeluje z vsemi udeleženci v šoli in po potrebi tudi z zunanjimi institucijami (Programske smernice svetovalnega dela v programih s področja vzgoje in izobraževanja, 2024).

Svetovalna služba se vključuje v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj v šoli preko treh ravneh delovanja:

- *na ravni vzgojno-izobraževalnega zavoda,*
- *na ravni skupine/oddelka ter*
- *na ravni dela s posameznikom in zanj.*

Pedagoginja se vključuje v celotni program vzgoje in izobraževanja otrok s posebnimi potrebami.

DELOVANJE	NALOGE
Delovanje na ravni vzgojno - izobraževalnega zavoda	<ul style="list-style-type: none"> - Sooblikovanje vzgojnega načrta in pravil šolskega reda ter protokolov. - Sooblikovanje sistema spremljanja in evalvacije vzgojnega delovanja. - Koordinacija in sodelovanje z zunanjimi institucijami pri podpori vzgojnega delovanja (npr. prostovoljstvo in tutorstvo v lokalnem okolju). - Sooblikovanje programa in načrtovanje dela podpornega šolskega osebja (spremljevalci, varuhi, javni delavci idr.). - Uvajanje in sooblikovanje sodelovalne, timske kulture ter učeče se skupnosti (predlaga in izvaja različne pristope in dejavnosti za razvijanje pripadnosti šoli, oddelku, vključujočemu okolju). - Sodelovanje pri načrtovanju in izvajanju izobraževanj za varno, spodbudno in vključujoče okolje za strokovne delavce in starše. - Sodelovanje s strokovnimi delavci pri vzgojnih ravnanjih, zagotavljanju osnovne varnosti in spodbudnega okolja tudi zunaj pouka (med odmori, v garderobi, na igrišču, v umivalnici in na stranišču, v jedilnici ipd.).
Delovanje na ravni oddelka	<ul style="list-style-type: none"> - Sooblikovanje vzgojnih dejavnosti in pravil šolskega reda. - Sooblikovanje oddelčnih/razrednih pravil. - Sodelovanje s strokovnimi delavci pri delu z oddelčno skupnostjo in dejavnostih, ki se nanašajo na organizacijo, podporo razrednikom pri vodenju oddelkov in načrtovanju ur oddelčne skupnosti, na reševanje konfliktov, oblikovanje ustreznega vzdušja v oddelku ipd. - Sodelovanje s strokovnimi delavci in starši pri delu z oddelkom, ko se pojavijo vzgojne/disciplinske težave. - Sodelovanje z drugimi strokovnimi delavci v vzgojno-izobraževalnem zavodu in izven njega pri načrtovanju, izvajanju in evalvaciji različnih dejavnosti, ki obravnavajo specifične značilnosti in potrebe posameznih skupin učencev (npr. nenasilna komunikacija, soustvarjanje vključujočega okolja za učence z veliko tveganji in izzivi).
Delo s posameznikom in zanj	<ul style="list-style-type: none"> - Pomoč in svetovanje učencem z veliko tveganji in izzivi, vzgojnimi težavami in težavami pri vključevanju v skupine. - Pomoč in svetovanje strokovnim delavcem in staršem učencev z veliko tveganji in izzivi, vzgojnimi težavami in težavami pri vključevanju v skupine. - Pomoč in svetovanje vsem vpletenim v konfliktne situacije, medvrstniško nasilje ali nasilje v družini.

1. VARNO, SPODBUDNO IN VKLJUČUJOČE OKOLJE

2. CELOSTNI RAZVOJ IN DOBROBIT/BLAGOSTANJE UČENCEV

DELOVANJE	NALOGE
Delovanje na ravni vzgojno - izobraževalnega zavoda	<ul style="list-style-type: none"> - Sodelovanje pri evalvaciji stanja, načrtovanju dejavnosti za spodbujanje posameznih področij razvoja učencev. - Sodelovanje pri načrtovanju in izvajanju izobraževanj ter usposabljanj strokovnih delavcev in staršev za spremljanje in podporo celostnemu razvoju učencev. - Načrtovanje in izvajanje kakovostnih in strokovno preverjenih preventivnih programov v podporo celostnemu razvoju učencev (npr. programi za krepitev samopodobe, za razvijanje učinkovitejše komunikacije, za učinkovito spoprijemanje s problemskimi situacijami, urjenje učencev v socialnih spretnostih, za sproščanje, za preprečevanje zlorabe drog in različnih oblik nasilja). - Prepoznavanje specifičnih značilnosti v določenem časovnem obdobju (kot npr. povečan pojav anksioznosti po pandemiji, vprašanja spolne identitete). - Ozaveščanje strokovnih delavcev in staršev ob aktualnih izzivih s področja razvoja učencev in učenja.
Delovanje na ravni oddelka	<ul style="list-style-type: none"> - Sodelovanje s strokovnimi delavci pri prepoznavanju, načrtovanju in izvajanju učinkovitih pristopov za spodbujanje celostnega razvoja učencev. - Izvajanje preventivnih dejavnosti (predavanj, delavnic ipd.) za spodbujanje celostnega razvoja, zdravega življenjskega sloga, osebne rasti in duševnega zdravja. - Sodelovanje pri načrtovanju in izvajanju roditeljskih sestankov in drugih oblik sodelovanja s starši v podporo celostnemu razvoju učencev (npr. predavanja, podporne skupine za starše). - Krizne kurativne dejavnosti zaradi odziva posameznika ali oddelka na zahteven dogodek (npr. primer samomora/smrti, pojavljanje anksioznosti, depresivnosti, motenj hranjenja), ki vključujejo tudi organizacijo in izvedbo strokovnih timov z možnostjo vključevanja zunanjih izvajalcev.
Delo s posameznikom in zanj	<ul style="list-style-type: none"> - Pomoč in svetovanje učencem s težavami v gibalnem, spoznavnem, čustvenem in socialnem razvoju (npr. težave v duševnem zdravju, ob travmatičnem dogodku - smrt, ločitev, žalovanje idr.). - Sodelovanje pri načrtovanju, izvajanju in evalvaciji dodatnih oblik dela in oblikovanju individualnih programov za učence s težavami v gibalnem, spoznavnem, čustvenem in socialnem razvoju. - Pomoč in svetovanje učiteljem in staršem pri delu z učenci s težavami v gibalnem, spoznavnem, čustvenem in socialnem razvoju.

3. UČENJE IN POUČEVANJE ŠOLSKA KULTURA, KLIMA, VZGOJA IN RED

DELOVANJE	NALOGE
Delovanje na ravni vzgojno - izobraževalnega zavoda	<ul style="list-style-type: none"> - Sodelovanje pri načrtovanju, izvajanju in evalvaciji vzgojno-izobraževalnega procesa na področju učenja in poučevanja. - Sodelovanje pri zagotavljanju ustreznih pogojev za integracijo/inkluzijo vseh učencev. - Sodelovanje pri uvajanju didaktičnih inovacij v pouk, pri diferenciaciji in individualizaciji pouka in uveljavljanju sodobnih konceptov poučevanja. - Sodelovanje pri načrtovanju in izvajanju izobraževanj strokovnih delavcev za učinkovitejše učenje in poučevanje. - Načrtovanje, koordinacija in evalvacija metod in pristopov za odkrivanje učnih težav ter pravočasno prepoznavanje otrok s posebnimi potrebami. - Sodelovanje pri načrtovanju in izvajanju izobraževanj za starše na temo učenja, npr. učinkovite učne navade, motivacija za učenje.
Delovanje na ravni oddelka	<ul style="list-style-type: none"> - Sodelovanje v razvojnih projektih in podpora strokovnim delavcem pri izboljšanju kakovosti poučevanja, npr. pri načrtovanju in prilagajanju učnih metod, oblik, didaktičnih konceptov in strategij pri pouku in učenju učenja. - Sodelovanje s strokovnimi delavci pri pouku in izvajanju preventivnih programov na področju učenja (npr. razvijanje učinkovitih učnih strategij, učnih navad ipd.). - Sodelovanje s strokovnimi delavci pri prepoznavanju učnih težav učencev, načrtovanju in izvajanju prilagoditev, metod in oblik dela pri pouku in učenju učenja, ter vključitev v dopolnilni pouk. - Sodelovanje pri oblikovanju skupin.
Delo s posameznikom in zanj	<ul style="list-style-type: none"> - Pomoč in svetovanje učencem z veliko tveganji in izzivi pri razvijanju učenjskih strategij učenja. - Pomoč in svetovanje staršem učencev pri razvijanju učenjskih strategij učenja in oblik učne pomoči. - Spremljanje in izvajanje pomoči učencem z učnimi težavami (npr. v okviru petstopenjskega modela pomoči učencem z učnimi težavami). - Sodelovanje s strokovnimi delavci pri pripravi, izvedbi in evalvaciji učenjskih strategij in oblik dela in oblikovanju individualiziranih programov za različne skupine učencev oz. za učence z veliko tveganji in izzivi.

4. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI PREHODI

DELOVANJE	NALOGE
Delovanje na ravni vzgojno - izobraževalnega zavoda	<ul style="list-style-type: none"> - Sodelovanje in koordinacija izvedbe vpisa ter sprejema otrok v šolo (npr. potek vpisa, priprava IP - jev). - Sodelovanje pri načrtovanju in izvajanju uspešnih prehodov učencev na horizontalni in vertikalni ravni (npr. vpis in vključevanje novih učencev, prehodi med programoma). - Sooblikovanje načrta za izvajanje karijerne orientacije v sodelovanju s strokovnimi delavci in starši (npr. roditeljski sestanki, priprava načrta izvedbe pri pouku, izvedba tehniških dni). - Koordinacija in izvedba vpisnega postopka za vpis učencev v nadaljnje izobraževanje. - Sodelovanje pri oblikovanju skupin in oddelkov (npr. oblikovanje oddelkov, združevanje različnih oddelkov, ob vzgojni problematiki v oddelkih).
Delovanje na ravni oddelka	<ul style="list-style-type: none"> - Sodelovanje pri izvajanju karijerne orientacije pri pouku, razrednih urah in drugih dejavnostih. - Načrtovanje in izvajanje skupinskih oblik osnovnega kariernega svetovanja za učence. - Sodelovanje in svetovanje pri učinkovitem prehajanju učencev v novo šolsko okolje. - Sodelovanje in izvajanje roditeljskih sestankov v procesu karijerne orientacije.
Delo s posameznikom in zanj	<ul style="list-style-type: none"> - Pomoč in svetovanje učencem ob vertikalnih in horizontalnih prehodih (npr. presoja pripravljenosti otroka na šolo, strokovna ocena/mnenje glede potrebe po akceleraciji/prehodu učenca v drug vzgojno-izobraževalni program in programe srednješolskega izobraževanja, sodelovanje v postopku prešolanja učenca v drugo šolo, oddelek ali drug vzgojno-izobraževalni program). - Pomoč in svetovanje staršem ob vertikalnih in horizontalnih prehodih učencev (npr. sodelovanje pri pripravi družine in učenca na postopek prešolanja, priprava dokumentacije za uvedbo postopka usmerjanja učenca, pridobitev dokumentacije učenca ob prešolanju, prehod v srednješolsko izobraževanje). - Pomoč in svetovanje učencem z veliko tveganji in izzivi pri prehodu v nadaljnje izobraževanje.

5. RAZVOJ VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA ZAVODA IN PROFESIONALNI RAZVOJ

DELOVANJE	NALOGE
Delovanje na ravni vzgojno - izobraževalnega zavoda	<ul style="list-style-type: none"> - Sodelovanje pri oblikovanju vizije in ključnih strateških ter delovnih dokumentov (razvojnega načrta, letnega delovnega načrta idr.) in v strokovnih organih šole. - Sodelovanje pri oblikovanju sistema ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti ter samoevalvacije. - Sodelovanje pri uvajanju, izvajanju in evalvaciji razvojnih projektov ter inovacijah. - Sodelovanje pri načrtovanju, oblikovanju in izvajanju nadstandardnih programov in dejavnosti (npr. različni projekti, tutorstvo, prostovoljstvo, mediatorji, dejavnosti v okviru razširjenega programa, sodelovanje z lokalnim okoljem). - Sodelovanje na sejah učiteljskega zbora, oddelčnega učiteljskega zbora, strokovnih aktivov učiteljev in drugih strokovnih organov šole. - Sodelovanje pri načrtovanju, izbiri zunanjih izvajalcev, izvajanju in evalvaciji kratkoročnega/dolgoročnega načrta izobraževanj za strokovne delavce. - Povezovanje z drugimi strokovnimi delavci in skrb za prenos dobrih praks. - Povezovanje s svetovalnimi delavci izven vzgojno-izobraževalnega zavoda v obliki aktivov, stanovskih združenj. - Povezovanje in sodelovanje s starši in zunanjimi strokovnimi institucijami pri skupnih nalogah in projektih. - Sodelovanje pri načrtovanju, izvajanju in evalvaciji izobraževanj ter svetovanj za starše (npr. podporne skupine za starše). - Sodelovanje pri razpravah o sistemskih vprašanjih na področju vzgoje in izobraževanja. - Sodelovanje z zunanjimi strokovnjaki in institucijami pri izvajanju razvojnih projektov, inovacij ipd.
Delovanje na ravni oddelka	<ul style="list-style-type: none"> - Tematske in problemske razprave s strokovnimi delavci pri uvajanju in evalvaciji razvojnih projektov ter inovacij za vzgojno-izobraževalno delo. - Koordiniranje ali izvajanje projektov, namenjenih učencem in strokovnim delavcem na področju razvojno-preventivnega delovanja. - Sodelovanje s starši pri razvojno-preventivnih projektih, inovacijah ipd. - Podpora in sodelovanje v ožjem timu pri izvajanju razvojnih projektov, inovacij ipd. - Mentorstvo študentom in pripravnikom, koordiniranje prostovoljstva.

Lastni profesionalni razvoj	<ul style="list-style-type: none">- Izbira prioritetnih nalog glede na potrebe udeležencev ter v skladu z lastno strokovno usposobljenostjo.- Oblikovanje ter evalvacija letnega delovnega načrta.- Skrb za lastni profesionalni razvoj in kariero (pisanje dnevnika in druge oblike refleksije, portfolio, letni pogovori z vodstvom ipd.).- Nadaljnje izobraževanje in usposabljanje ter vključevanje novih znanj, ki temeljijo na empiričnih dokazih, krepitev kompetenc.- Vključitev v edukativno supervizijo, intervizijo in druge oblike profesionalne podpore pri reševanju intenzivnih, kompleksnih izzivov pri delu.
-----------------------------	---

Svetovalna delavka: Suzana Kline

12. STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE IN USPOSABLJANJE STROKOVNIH DELAVCEV

12.1 AKTIV STROKOVNIH DELAVCEV NA OŠ V PARKU

Sestanki aktiva od 1. do 9. razreda, PPVI in OPB bodo na OŠ V parku vsaki prvi torek v mesecu ob 14.30.

<i>mesec</i>	<i>vsebina</i>	<i>zadolženi</i>
avgust	<ul style="list-style-type: none">● Splošen načrt dela za celo šolsko leto.● Načrtovanje skupnih naravoslovnih, tehničnih in kulturnih dni.● Varnost na dnevih dejavnosti.● Organizacija interesnih dejavnosti● Načrtovanje in izdelava individualiziranih programov.	pedagoški delavci
oktober	<ul style="list-style-type: none">● Aktivnosti v tednu otroka● Aktivnosti v mesecu oktobru● Poročanje razrednikov	pedagoški delavci
november	<ul style="list-style-type: none">● Aktivnosti v mesecu novembru● Poročanje razrednikov	pedagoški delavci
december	<ul style="list-style-type: none">● Praznični mesec● Poročanje razrednikov● Aktivnosti v mesecu decembru	pedagoški delavci
januar	<ul style="list-style-type: none">● Poročanje razrednikov.● Aktivnosti v mesecu januarju● Pregled IP.● Pregled učno vzgojnih rezultatov ob koncu prvega ocenjevalnega obdobja.● Aktualna problematika.	pedagoški delavci
februar	<ul style="list-style-type: none">● Poročanje razrednikov.● Aktivnosti v mesecu februarju.● Kulturna prireditev● Aktualna problematika.	pedagoški delavci
marec	<ul style="list-style-type: none">● Poročanje razrednikov.● Aktivnosti v mesecu marcu.● Aktivnosti ob dnevu žena in materinskem dnevu● Poročanje razrednikov.	pedagoški delavci
april	<ul style="list-style-type: none">● Poročanje razrednikov● Aktivnosti v mesecu aprilu● Dan odprtih vrat	pedagoški delavci
maj	<ul style="list-style-type: none">● Poročanje razrednikov● Pregled in zaključevanje IP● Izpolnjevanje pedagoške dokumentacije●	pedagoški delavci
junij	<ul style="list-style-type: none">● Poročanje razrednikov.● Priprave na konec šolskega leta.● Realizacija IP.● Pobude za naslednje šolsko leto.	pedagoški delavci

Skozi šolsko leto bomo na sestankih šolskega aktiva in timskih sestankih razrednih aktivov pozornost namenili prednostnim nalogam, in sicer:

- Dejavnosti za razvijanje samostojnosti učencev glede na njihove zmožnosti.
- Individualiziranim programom.
- Doseganju višje ravni funkcionalne pismenosti in bralnih strategij.
- Razvijanje delovnih navad.

Na vsakem sestanku aktiva bomo obravnavali tudi aktualno problematiko (organizacija skupnih dejavnosti) in spremljali LDN.

Vodja aktiva: Suzana Kline

12.2 AKTIV VARUHIJ IN SPREMLJEVALK GIBALNO OVIRANIH UČENCEV

V aktiv so vključene varuhinje, spremljevalke za nudenje fizične pomoči gibalno oviranim učencem in zaposleni preko javnih del, vodi pa ga specialna pedagoginja Iva Rečnik. V aktiv so vključene tudi učiteljice v oddelkih posebnega programa, pedagoginja in ravnateljica. Članice aktiva se srečujemo vsak drugi mesec, po potrebi pa tudi pogosteje. Naša srečanja so v prvi vrsti namenjena izmenjavi izkušenj (supervizijska srečanja), izpopolnjevanju znanja o komunikaciji s starši, učitelji, odnosu z učenci, koliko pomagati učencu in kako, odraščanje učencev, informiranje spremljevalk o strokovnih seminarjih in aktualnih temah, povratne informacije udeležencev in reševanju trenutne problematike.

Vodja aktiva: Iva Rečnik

12.3 AKTIV SPECIALNIH IN REHABILITACIJSKIH PEDAGOGOVI

Aktiv specialnih in rehabilitacijskih pedagogov OŠ Pod goro, OŠ V parku, OŠ Ob Dravinji, OŠ Zreče, OŠ Loče in OŠ Vitanje poteka na OŠ V parku tri do štirikrat letno. Na aktivu predstavimo aktualne teme vezane na strokovno izpopolnjevanje, dokumentacijo in izmenjujemo mnenja in izkušnje. Specialne pedagoginje obenem lahko predstavijo svoje strokovno delo, ki je v pomoč ostalim pri delu.

Vodja aktiva: Maja Knez Vodopivec

12.4 AKTIV STROKOVNIH DELAVCEV V NIŽJEM IZOBRAZBENEM STANDARDU

Aktiv strokovnih delavcev zaposlenih v nižjem izobrazbenem standardu se bo srečeval vsak drugi mesec.

Izmenjevali si bomo mnenja, strokovne dileme, izkušnje, didaktični material in se posvetili samoevalvaciji.

Vodja aktiva: Tamara Jušković

12.5. AKTIV STROKOVNIH DELAVK STROKOVNIH DELAVK V POSEBNEM PROGRAMU VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA

V aktiv so vključene razredničarke oddelkov posebnega programa vzgoje in izobraževanja od 1. do 6. stopnje, po potrebi se vključujejo tudi preostali strokovni delavci, ki poučujejo v oddelkih. Vodi ga

razredničarka PPVI3 Eva Bezovnik. Srečanja so načrtovana vsak prvi torek v mesecu in so namenjena aktualnim temam in reševanju problematik v oddelkih PPVI.

Vodja aktiva: Eva Bezovnik

13. ZDRAVSTVENO VARSTVO UČENCEV

13.1 SISTEMATSKI ZDRAVSTVENI PREGLEDI UČENCEV

Sistematsko bodo pregledani učenci 2., 4., 6. in 8. razredov NIS ter vsi učenci PPVI do vključno dopolnjenega 18. leta. Učenci bodo cepljeni po programu. Sistematika bo potekala 4., 11. in 18. 3. 2025 po seznamu učencev.

Zdravstveni delavci bodo na osnovi ugotovitev na sistematskih pregledih:

- vodili evidenco o najpogostejših anomalijah in boleznih otrok,
- otroke napotili na ustrezno specialistično obravnavo,
- po potrebi vabili na razgovore tudi starše obolelih otrok,
- takoj ukrepali kurativno (zdravila za slabokrvnost in drugo).

Učence navajamo na vzdrževanje osebne higiene in zunanje urejenosti. Vsi zaposleni na šoli skupaj z učenci skrbimo tudi za higiensko urejenost vseh delovnih prostorov. Prav tako bomo skrbeli za pravilno držo pri sedenju v šolskih klopih in pri različnih opravilih.

V okviru zdravstvene vzgoje v sodelovanju s Centrom za krepitev zdravja organiziramo dve delavnici s preventivnimi temami za vse učence naše šole.

13.2 ZOBOZDRAVSTVO

Enkrat letno imajo vsi učenci v šolski zobni ambulanti zobozdravstveni pregled.

Zobozdravstveni delavci bodo:

- sistematsko pregledali zobovje vseh šoloobveznih otrok,
- po sistematskih pregledih bodo dali učiteljem podatke o stanju zobovja otrok, ti pa bodo le-te prenesli staršem,
- otroci z motnjami v rasti zob in čeljusti bodo napoteni k ortodontu.

14. ŠOLSKI OKOLIŠ

OŠ V parku obiskujejo učenci iz občin Vitanje, Zreče, Slovenske Konjice, Slovenska Bistrica, Šentjur in Oplotnica.

15. ŠOLSKE EKSKURZIJE

Šola za šolske ekskurzije naroči avtobusni prevoz pri najbolj ugodnem avtobusnem ponudniku, ki poskrbi in zagotovi varno prevozno sredstvo, ki ustreza prometno-varnostnim predpisom. Šola poskrbi za ustrezno število spremljevalcev na avtobusu glede na normative.

Vodstvo šole obvesti Policijsko postajo Slov. Konjice o odhodu na ekskurzijo. Spremljevalci poskrbijo, da učenci pravilno in varno uporabljajo prometne površine in prevozna sredstva. Spremljevalci

poskrbijo, da učenci med vožnjo ne motijo voznika, sedijo na svojih sedežih privezani z varnostnim pasom in s svojim vedenjem ne ogrožajo sebe in drugih. Spremljevalci se razporedijo med učence na začetku, v sredini in na koncu skupine.

16. SPREMLJANJE URESNIČEVANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTOVANJA

Spremljanje izvajanja načrtovanih nalog v LDN šole bomo izvajali mesečno na sestanku aktiva.

Spremljanje letnega delovnega načrta šole bomo izvajali z naslednjimi oblikami dela:

- s pregledom programa dela,
- z delovnimi sestanki - mesečnimi aktivimi strokovnih delavcev,
- s poročanjem strokovnih delavcev na konferencah o realizaciji učnih načrtov, načrtov
- interesnih dejavnosti in doseženim učnim uspehom.

Vodja podružnične šole:
Suzana Kline

Ravnateljica:
Darja Ravnik